


«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»  
коммерциялық емес акционерлік қоғам

КЕЛІСІЛГЕН

«ҚазАӨК экономикасы және ААД  
ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы

 Б.Рустембаев

«01» \_\_\_\_\_ 2024 ж.



БЕКІРЕМІН

Басқарма Төрағасы - Ректор

А. Күрішбаев

«03» \_\_\_\_\_ 2024 ж.

КЕЛІСІЛДІ

«An gi An» ЖШС

директоры

«01» \_\_\_\_\_

 А.Морозова

«03» \_\_\_\_\_ 2024 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B04102 – МЕНЕДЖМЕНТ»

Берілетін дәреже: «6B04102 – Менеджмент» білім беру  
бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Алматы, 2024

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының отырысында талқыланды  
хаттама № 6 «19» 01 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі Бейсенова Г. Бейсенова

«Бизнес және құқық» жоғары мектебінің академиялық комитеті отырысында қарастырылды  
№ 6 хаттама «30» 09 2024 ж.

АК төрайымы М.Бейсенбаева М.Бейсенбаева

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде қарастырылып, Ғылыми кеңеске ұсынылды  
№ 4 хаттама «01» 02 2024 ж.

Университеттің ОӘК төрағасы А. Абдыров А. Абдыров

«Білім беру бағдарламасы ҚазҰАЗУ Ғылыми кеңесінде бекітілді  
№ 9 хаттама «01» 03 2024 ж.

**Құрастырушылар:**

**Лауазымы**

«Бизнес және құқық» Жоғары мектебінің деканы  
Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру» кафедрасының меңгерушісі

э.ғ.к., профессор

МН – 21-13Р топ студенті

2023 жылғы түлек

**Жұмыс берушілер:**

«ҚазАӨК экономикасы және ААД

ҒЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы

«An gi An» ЖШС директоры

Қолы

Бейсенова

Т.А.Ә.

Д.Ажинурина  
Г.Бейсенова

Жангирова

Р. Жангирова

Б. Құлымбек

В. Акжолова

Б. Рустембаев

Морозова

А.Морозова

**Келісілді:**

**Лауазымы**

Білім беру бағдарламаларын  
жобалау бөлімінің бастығы

Қолы

Кусаинова

Т.А.Ә.

Ж. Кусаинова

### **Қолдану аймағы**

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ «6B04102 – Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асыруға арналған.

### **Нормативтік құжаттар**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы №569 бұйрығы;

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазан №563 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы №665 бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 12 қазандағы № 106 бұйрығы. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу мен одан алып тастау негіздері.

Кәсіптік стандарттар "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 11.12.2018ж. № 339 бұйрығына №72 қосымша.

**Кәсіби стандарттар:** «Ішкі коммуникациялар» кәсіби стандарты. ҚР «Атамекен» ҰКП Басқарма Төрағасы орынбасарының 18.12.2019 ж. №255 бұйрығына 2-қосымша. - URL: <http://atameken.kz/>;

## 1. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

Білім беру саласының коды және жіктемесі	6B04 – Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі	6B041 – Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының коды және атауы	6B04102 – Менеджмент
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы
Білім беру бағдарламасының мақсаты	Отандық және әлемдік еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап беретін басқару саласында жүйелі білімі мен тәжірибелік дағдылары бар жаңа формациядағы менеджерлерді дайындау
БХЖС деңгейі бойынша	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымша нөмірі	KZ89LAA00031870 05 тамыз 2021ж
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі	Аккредиттеу сертификаты №1920 KE 0127 (KasSEE) 13.12.2019 -12.12.2024 ж.
Берілетін дәрежесі	«6B04102-Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Оқыту нәтижелері	Кесте 2
Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	- жоспарлау, бақылау және жедел басқару бойынша экономист-менеджер; - өндірісті технологиялық және техникалық дамыту бойынша экономист-менеджер; - өнеркәсіп кәсіпорындары мен ұйымдары бөлімдерінің әр түрлі қызметтеріндегі қаржы жөніндегі экономист-менеджер; - шағын, орта және ірі бизнес, экономикалық, басқару қызметтері мен мемлекеттік басқару органдарының бөлімшелерінде, әр түрлі деңгейдегі әкім аппараттарында басқарушы; - HR Дженералист (ұйымдық даму жөніндегі маман, корпоративтік маман); - тәуекелдерді басқару жөніндегі менеджер; - адам ресурстарын басқару саласындағы кеңесші; - E-commerce маманы (онлайн-сатуды басқару менеджері) - сарапшы талдау бойынша факторлар еңбек. Білім беру бағдарламасын аяқтаған түлектер өз ісін құрып, дамытып, кәсіпкер ретінде әрекет ете алады.
Кәсіби қызметінің аймағы	- мемлекеттік органдар; - барлық меншік нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылымда экономиканы мемлекеттік реттеудің басқару органдары; - ғылыми-зерттеу мекемелері; - экономиканың нақты секторы, қаржы-банктік жүйе, бизнес және кәсіпкерлік.
Кәсіби қызметтерінің саласы	Бизнес-құрылымдар, өнеркәсіптік өндіріс,

мен нысандары	<p>эртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар мен фирмалар, мемлекеттік басқару органдары, қаржы ұйымдары, жобалау және ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-өндірістік және білім беру мекемелері.</p>
Кәсіби қызметтің функциялары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйымның әр түрлі бағыттағы қызметтері бойынша басқарушылық зерттеулерін жүргізу;</li> <li>- объектілерде ұйымдастырушылық, экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін қалыптастыру және қолдау үшін басқарушылық зерттеу;</li> <li>- стратегиялық және тактикалық жоспарлау әдістері, ережелері мен процедуралары;</li> <li>- аналитикалық, есептік-нормативтік, кеңес берушілік қызмет;</li> <li>- ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-әдістемелік басқару базасын құру;</li> <li>- ұйымдық жобалау және жобаның техникалық-экономикалық негіздемесі;</li> <li>- ұйымдық нысандарын, қойылған мақсаттарда міндеттерін бөлу, ақпараттық құрылымдарды құру;</li> <li>- жеке адамдармен және топтармен жұмыс.</li> </ul>
Кәсіби қызмет түрлері	<p>1. Бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономикалық агенттердің іс-әрекеттерін эртүрлі жағынан (өндірістік, мотивациялық, институционалдық және т.б.), кәсіптік қызмет саласындағы объектілерді даму қарқындарын бағалай білу;</li> <li>- шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін, қаржылық жағдайын бағалау, олардың бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтауға дағдыларының болуы;</li> <li>- тиімді шаруашылық шешімдердің нұсқаларын әзірлей және бағалай білу.</li> </ul> <p>2. Конструктивтік:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновациялық қызмет саласында білімдерінің, кәсіби қызметті қайта құрастыруға, авторлық құқықтың инновациялық идеяларын іске асыруға, стандартты емес және балама шешімдерді табуға дағдыларының болуы, жаңа ойларды қалыптастыру, сыни ойлау қабілетіне ие болу;</li> <li>- мәселені тұжырымдау қабілеті, оны шешуге шығармашылық тұрғыдан келу; шығармашылық қабілеттерін дамыту әдіснамасын меңгеру; жинақталған тәжірибені шығармашылық түрде пайдалану және жаңа әдістерді жасау мүмкіндігі;</li> <li>- шығармашылық міндеттерге қызығушылық таныту, стандартты ұсынылған сызба бойынша ғана емес әрекет ету;</li> <li>- шығармашылық міндеттерді шешуге жоғары ынтаның бар болуы, бар білімін креативті пайдалану мүмкіндігі, басқару процесіне қатысушылардың шығармашылық қызметін ұйымдастыру.</li> </ul> <p>3. Ақпараттық-технологиялық:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сауатты және дамыған тілде сөйлеу, ана тілін және шет тілдерін еркін игеру, сөйлесу технологиясы аумағында білімдерді, коммуникация стратегияларын, сындарлы диалогтың, көпмәдениеттілік, көпэтникалық және көпконфессиялы қоғамдағы қарым-қатынас дағдыларын меңгеру;</li> <li>- аналитикалық және коммуникативтік дағдыларды жүзеге</li> </ul>

	<p>асыру арқылы алынған алғашқы ақпаратты өңдеу, әр түрлі көздерден ақпарат жинауды жүзеге асыра білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдана білу және қолдана білу, заманауи аспаптық құралдарды пайдалана отырып программалау дағдыларын меңгеру;</li> <li>- корпоративтік этика кодексі, келіссөздер жүргізу техникасы, сондай-ақ бизнес-коммуникация негіздері саласында берік білімі болуы тиіс.</li> </ul>
<p>Дағдысы болу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіби халықаралық қарым-қатынастың қалыптасқан мамандандырылған терминологиясы шеңберінде коммуникация құралы ретінде мемлекеттік, орыс және шет тілдерінің бірін меңгеру;</li> <li>- ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, түсіндіру, ақпараттық өзара әрекеттесудің негізгі тәсілдері мен құралдарын меңгеру;</li> <li>- этикалық нормаларға сәйкес әрекет ету қабілеті;</li> <li>- кәсіпорынның өндірістік-экономикалық әлеуетіне диагностика жүргізу;</li> <li>- мәселелерді ұйымдастыру-басқару шешімдерін табу;</li> <li>- әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру қабілеті;</li> <li>- жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бизнес-идеяны қалыптастыру;</li> <li>- жаңа ұйымдарды құру мен дамытудың бизнес-жоспарын әзірлеу қабілеті (қызмет бағыттары, өнімдер));</li> <li>- инновациялық қызмет саласындағы білімді, кәсіби қызметті қайта құру, авторлық жаңашыл идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдерді табу, жаңа идеяларды генерациялауға, сыни ойлауға қабілетті болу.</li> </ul>

## 2. ББ бойынша оқыту нәтижелері

Кодтар	Оқыту нәтижелері
ОН1	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы базалық негіздерді, сондай-ақ экологиялық-құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құрылымы мен функцияларын, академиялық адалдық қағидаларын есте сақтау.
ОН2	Экономикалық ғылымның жетекші мектептерінің ерекшеліктерін, қазіргі экономиканың қызмет ету заңдылықтарын, әлемдік және отандық экономикалық тарихтың негізгі оқиғаларын, қазіргі бизнес саласындағы білім мен түсініктерін көрсету.
ОН3	Аналитикалық және зерттеу міндеттерін талдау және шешу үшін қазіргі заманғы цифрлық, инновациялық технологияларды, статистикалық және математикалық модельдеудің білімі мен түсініктерін қолдану.
ОН4	Ғылыми стильді пайдалана отырып, халықаралық бизнес ортада ұйымдастыру, белсенділендіру, мотивация және бағыныштылардың жұмысын бақылау әдістерін пайдалана отырып, кәсіби сұхбат жүргізуді, есептер мен баяндамаларды жазу кезінде іскерлік стилді пайдалануды жүзеге асыру.
ОН5	Өндіріс пен персоналды басқарудың тиімді тәсілдерін, салық саясатын, қауіпті және белгісіздік жағдайында тауарларды жылжытудың оңтайлы логистикалық арналарын таңдау бойынша теориялық және практикалық білімді қабылдау, хат алмасу.
ОН6	ҚР және шет елдердің инновациялық саласындағы инвестициялық қызметтің бәсекелестік артықшылықтарын анықтау мақсатында кәсіпорындардың есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты оқу және түсіндіру дағдыларына ие болу.
ОН7	Аграрлық секторды цифрландыруға және сапа менеджменті жүйелеріне қатысты қабылданатын ұйымдық-басқарушешімдерінің шарттары мен салдарын бағалау.
ОН8	Әлемдік кеңістікке ену жағдайында мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық саясатын, сондай-ақ қазақстандық экономиканың негізгі ерекшеліктерін, оның институционалдық құрылымын дәлелдей білу.
ОН9	Ғылыми зерттеулердің әдістерін білу және аймақтың, кәсіпорынның және тұтастай мемлекеттің экономикалық тұрақтылығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ететін жаңа инвестициялық және инновациялық жобаларды қарастыру кезінде өз көзқарасын қорғау.
ОН10	Аграрлық менеджменттің ерекшелігін ескере отырып, әртүрлі Интернет-технологияларды қолдану арқылы компанияның даму стратегияларын әзірлеу, фактілерді, құбылыстарды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.
ОН11	Жаһандық цифрлық кеңістікте нақты уақыт режимінде бизнес жобалау.

### 3. «B04102-Менеджмент» білім беру бағдарламасының мазмұны

Модульдің шифрі	Модульдің атауы	Пәннің шысы	Пәннің компоненті	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академиялық кредиттер	Бақылаудың академиялық мерзімдегі			Количество часов							Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу									
							Оқудың академиялық мерзімдегі	Экзамены	Дифференциалды сынақ	Курстық жұмыс/жоба	Барлығы	Дәрісханалық жұмыс				СӨЖ			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												Дәрістер	Лабораториялық	Тәжірибелік	Студиялық сағаты	Практика	СӨЖ	СӨЖ	1	2	3	4	5	6	7	8
																			Академиялық мерзімдегі апталар саны							
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15																	
<b>Жалпы модульдер/Общие модули/General modules</b>																										
1	Гуманитарлық және тілдік/ Гуманитарный и языковой/ Humanities and language	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	SHT/ IYa/ FL 1101	Шет тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	5	1	1		5/150		45		30	75	5.0										
2		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KOT/ KRYa/ KRL 1103	Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5	1	1		5/150		45		30	75	5.0										
3		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	KSN/ OFG/ BOFL 1119	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Basics of financial literacy	5	1	1		5/150	15	30		30	75	5.0										
4		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	GZN/ ONI/ FOSR 1118	Ғылыми зерттеулердің негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research	5	1	1		5/150	15	30		30	75											
5		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	Kas/ Pre/ Ent 1117	Кәсіпкерлік/ Предпринимательство/ Entrepreneurship	5	1	1		5/150	15	30		30	75											

















Таңдау бойынша модульдер/Модули по выбору/Modules of choice																				
Орташа апталық жүктеменің сағат саны/ Средняя недельная нагрузка в часах/Weekly average workload at hours														0	0	0	0	0	0	0
<b>1</b>	<b>Орта білім беру пәндері(ЖБП)/ Общеобразовательные дисциплины(ООД)/General education subjects(GER)</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1680</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>465</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>705</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Міндетті компонент(ЖБП/МК)/ Обязательный компонент(ООД/ОК)/Core subjects(GER/CS)	51	12	0	0	1530	75	0	435	0	0	390	630	20	17	2	12	0	0	0
	ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК)/ Вузовский компонент(ООД/ВК)/University component(GER/UC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК)/ Компонент по выбору(ООД/КВ)/Electives(GER/ES)	5	1	0	0	150	15	0	30	0	0	30	75	5	0	0	0	0	0	0
<b>2</b>	<b>Базалық пәндер(БП)/Базовые дисциплины(БД)/Base requirements(BS)</b>	<b>121</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3630</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>690</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>830</b>	<b>1675</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>0</b>
	Міндетті компонент(БП/МК)/ Обязательный компонент(БД/ОК)/Core subjects(BS/CS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК)/Вузовский компонент(БД/ВК)/ University component(BS/UC)	86	14	0	0	2580	210	0	480	0	120	620	1150	5	13	28	20	10	10	0
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)/Компонент по выбору(БД/КВ)/ Electives(BS/ES)	35	7	0	0	1050	105	0	210	0	0	210	525	0	0	0	0	15	20	0
<b>3</b>	<b>Профильді пәндер(Беп)/ Профилирующие дисциплины(ПД)/Profession requirements(VRS)</b>	<b>57</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1710</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>270</b>	<b>880</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
	Міндетті компонент(Беп/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/Core subjects(VRS/CS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(Беп/ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/University component(VRS/UC)	16	2	0	0	480	30	0	75	0	50	60	265	0	0	0	0	0	0	6
	Таңдау бойынша компонент(Беп/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/Electives(VRS/ES)	41	7	0	0	1230	105	0	300	0	0	210	615	0	0	0	0	5	0	24
<b>Оқу жоспары бойынша барлығы/Итого по учебному плану/Total on curriculum</b>		234		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7020</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>1530</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>1520</b>	3260	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>4</b>	<b>Оқытудың қосымша түрлері/Дополнительные виды обучения/Additional courses</b>										<b>Кредиттер саны/ Количество кредитов/ Number of credits</b>	<b>Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period</b>	<b>Сағаттар саны/ Количество часов/ Number of hours</b>	<b>Апта саны/ Количество недель/ Number of weeks</b>						
<b>5</b>	<b>Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)/Модуль итоговой аттестации (МИА)/Module of final certification (MoFC)</b>										<b>8</b>		<b>240.0</b>							
<b>Қорытынды ҚА ескерілуімен/Итого с уч. ИА/Total including FC</b>											<b>242</b>		<b>7260.0</b>							



<sup>1</sup>Ескерту:

№	Факультет / Кафедра	
	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ	ОРЫС ТІЛІНДЕ
<b>I</b>	<b>Агробиология</b>	
1	Агрономия, селекция және биотехнология	Агрономия, селекция и биотехнология
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин	Плодоовощеводство, защита растений и карантин
3	Топырақтану, агрохимия және экология	Почвоведение, агрохимия и экология
<b>II</b>	<b>Ветеринария</b>	
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы	Акушерство, хирургия и биотехнология производства
5	Биологиялық қауіпсіздік	Биологическая безопасность
6	Клиникалық ветеринариялық медицина	Клиническая ветеринарная медицина
7	Микробиология, вирусология және иммунология	Микробиология, вирусология и иммунология
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена	Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена
9	Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»	«Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой
<b>III</b>	<b>Су, жер және орман ресурстары</b>	
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы	Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство
11	Жер ресурстары және кадастр	Земельные ресурсы и кадастр
12	Су ресурстары және мелиорация	Водные ресурсы и мелиорация
<b>IV</b>	<b>«Бизнес және құқық» жоғары мектебі</b>	
13	Есеп, аудит және қаржы	Учет, аудит и финансы
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»	«Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина
15	Құқық	Право
<b>V</b>	<b>Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы</b>	
16	Зооинженерия	Зооинженерия
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі	Технология и безопасность пищевых продуктов
<b>VI</b>	<b>Инженерлік-техникалық</b>	
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия	Аграрная техника и механическая инженерия
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»	«Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова
20	Энергия үнемдеу және автоматика	Энергосбережение и автоматика
21	IT-технологиялар және автоматтандыру	IT-технологий и автоматизация
<b>VII</b>	<b>Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары</b>	
22	Жалпы білім беру пәндер	Общеобразовательные дисциплины
23	Дене тәрбиесі және спорт	Физическое воспитание и спорт
24	Әскери кафедра	Военная кафедра

#### 4. Модульдердің құзыреттер картасы

Код-тар	Модуль	Жалпы білім беретін құзыреттіліктер	Оқу нәтижелері
ҚК1	Гуманитарлық және тілдік модулі	<p>Білім алушыларды фундаментальді деректанулық және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ қазіргі Қазақстан тарихы ғылымының жетістіктермен таныстыруға; Қазақстан тарихының гуманитарлық білім беру жүйесіндегі орнын анықтауға; дамудың заманауи кезеңіндегі өзекті мәселелерді талдау үшін Қазақстан тарихының нысаны мен пәнінің ерекшелігін анықтауға; Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттік формалары мен өркениеттердің эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасауға; Қазіргі Қазақстан тарихының оқиғалары туралы білімдерді жүйелеуге қалыптастыруға бағытталған;</p>	<p>- Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету;</p> <p>- сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу;</p> <p>- қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;</p> <p>- заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;</p> <p>-Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.</p>
ҚК 2		<p>болашақ маманның тұлғалық дүниетанымы, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде әлеуметтік-мәдени дамуының қалыптасуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады;</p>	<p>- қоршаған болмысты, табиғи және әлеуметтік әлемді, ғылыми және философиялық әдістермен тануды, ғылыми пайымдауды және зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздері білімімен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде бағалау;</p> <p>- мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру;</p> <p>- бүкіл әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан жағдайларға берген өз бағасын дәлелдеу;</p>
ҚК 3		<p>тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін дамытады;</p>	<p>-тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және</p>

			<p>шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда байланысқа түсу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайларына сәйкес ақпаратты талдау;</li> </ul>
<b>ҚК 4</b>	<b>Кәсіби және коммуникативті модулі</b>	<p>өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықпен дамытуға ықпал етеді;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникация қатысушыларының іс-әрекеттері мен қылықтарын бағалау.</li> <li>- жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және ақпаратты тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану;</li> </ul>
<b>ҚК5</b>		<p>Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқиғалар мен іс-әрекеттері құқықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау және қажетті нормативтік актілерді қолдана білу;</li> <li>- қолданыстағы заңдарға бейімделу;</li> <li>- заңды пайдалана отырып, өз құқықтары мен мүдделерін қорғау</li> <li>- құқықтық сана, құқықтық ойлау және құқықтық мәдениет негізінде дамыған кәсіптік қызметті жүзеге асыру;</li> <li>- заңға сәйкес келетін шешім қабылдау және заңдық әрекеттер жасау.</li> <li>- жеткілікті деңгейде құқықтық саналы болу;</li> <li>- этикалық тұрғыдан кәсіби қызметтің фактілері мен құбылыстарын бағалай білу;</li> <li>- нақты өмір жағдайларында адамгершілік қағидалары мен мінез-құлық нормаларын қолдану.</li> </ul>
<b>ҚК6</b>		<p>экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін білу, экономикалық заңдардың</li> </ul>

		<p>болуы керек; экономикалық білім негіздерін әр-түрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу, нормативтік-құқықтық актілерді, теориялық ережелер мен құқық нормаларын қолдануда құзіретті болу керек.</p>	<p>әрекет ету механизмін және көріністерін, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономикалық терминдер және категорияларды меңгеру және оларды оқу процесінде қолдану;</li> <li>-әлемдік және отандық экономика тарихының негізгі оқиғаларын білу және түсіну, "Қазақстан - 2050" стратегиясы іске асыру барысында болып жатқан реформаларды білу, қазіргі заманғы бизнес саласының даму үрдістерін.</li> <li>-әр түрлі нарықтық құрылымдардағы нарықтық агенттердің мінез-құлқын салыстыру және ажырату;</li> <li>-макроэкономикалық нарықтардағы экономикалық агенттердің өзара әрекетін түсіндіру;</li> <li>-әр түрлі елдердегі макроэкономикалық саясаттың нәтижелілігін салыстыру;</li> <li>-қазіргі заманғы макроэкономикалық құбылыстардың өзіндік көзқарастарын дәлелдеу;</li> <li>-Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нәтижелерін бағалау үшін практикада алынған білімін пайдалану.</li> <li>-адам мен азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын, міндеттерін білу;</li> <li>-Қазақстан Республикасындағы әрекет етуші негізгі нормативтік құқықтық актілерді білу, олардың қолдану аясын дұрыс түсіну;</li> <li>-халықаралық заңдылықтарды білу;</li> </ul>
--	--	---	---

			<p>- мемлекеттік басқару органдарының жүйесін және олардың өкілеттік шеңберін білу;</p> <p>- материалдық және іс-жүргізу құқығының өзара әрекеттесу механизмін түсіну;</p> <p>- қазіргі қоғам өміріндегі құқықтың ролі мен маңызын түсіну;</p> <p>- қолданыстағы заңнаманы бағдарлай білу;</p> <p>- заңды қолдана білу, өз құқықтары мен мүдделерін қорғай алу.</p>
<b>ҚК7</b>		<p>Аз қалдықты өндірістерді іске асыру және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалау әдістерін қолдану саласында құзыретті болу.</p>	<p>- экология саласында табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі терминдерінің мазмұнын білу;</p> <p>қазіргі заманғы жаһандық және өңірлік экологиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын;</p> <p>- ықтимал экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімдерін қолдана білу;</p> <p>- аз қалдықты өндірістерді және шаруашылық қызметінің экологиялық тиімділігін бағалауды іске асыру әдістерін қолдану.</p> <p>- қоғам мен табиғат құбылыстары арасында туындайтын себеп-салдарлы байланыстарды орнату.</p> <p>- орын алуы мүмкін экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімді қолдану.</p>
<b>ҚК8</b>		<p>Алған білімін машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін және қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселелерін білу үшін қолдануға мүмкіндік беру.</p>	<p>- өндірістік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау және азаматтық қорғау бойынша негізгі заңнамалық актілерді білу;</p> <p>- алған білімін машиналар мен жабдықтарды қолдану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін пайдалану;</p> <p>- техниканы және</p>

			технологиялық жабдықтарды төтенше жағдайларға ұшырауы тұрғысынан бағалау қабілеті.
<b>ҚК9</b>	<b>Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты модулі</b>	өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу дағдыларын Қалыптастырады;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру.</li> <li>- интеграциялық процестердің қазіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтездеу;</li> <li>- ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді;</li> <li>- өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру;</li> <li>- қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану;</li> <li>- тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету;</li> <li>- әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану;</li> <li>- талдау және таңдау әдіснамасын жүзеге асыру;</li> <li>- зерттеу нәтижелерін қорыту;</li> <li>- жаңа білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру;</li> </ul>
<b>ҚК10</b>		қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру құралдары мен әдістері арқылы толыққанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстауға бейімделу.</li> </ul>

		<b>Базалық құзыреттіліктер</b>	<b>Оқу нәтижелері</b>
<b>ҚК11</b>	<b>Экономикаға кіріспе</b>	Экономиканың базалық білімдеріне сәйкес ақпаратты талдау мен қабылдауға құзыретті болу; қызметтің түрлі салаларында экономикалық білім негіздерін қолдану;ситуациялық және практикалық тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін өзгертуге қабілетті болу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономика қызметінің іргелі мәселелерін, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмі мен көрініс табуын, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін анықтау;</li> <li>- экономикалық терминдер мен санаттарды есте сақтау, оларды өзінің оқу қызметінде пайдалану;</li> <li>- әлемдік және отандық экономикалық тарихтың негізгі оқиғаларын, «Қазақстан-2050» Стратегиясын жүзеге асыру аясында жүргізіліп жатқан реформалардың бағытын, қазіргі заманғы бизнес саласындағы даму үрдістерін сипаттау;</li> <li>- нарықтық агенттердің нарықтық құрылымдардағы іс-қимылын жіктеу;</li> <li>- әр түрлі елдердегі макроэкономикалық саясаттың нәтижелілігін көрсету;</li> <li>- экономикалық идеялар, теориялар, мектеп, бағыт экономикалық ойларды салыстыру;</li> <li>- қазіргі макроэкономикалық құбылыстарға өз көзқарастарын дәлелдеу;</li> <li>- Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың нәтижелерін бағалау.</li> </ul>
<b>ҚК12</b>	<b>Экономикалық талдау және қаржылық сауаттылық</b>	Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және негізделген инвестициялық, кредиттік және қаржылық шешімдер қабылдау	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статистикалық деректерді жинау, өңдеу және талдау тәсілдерінің, әдістерінің жалпы принциптерін есте сақтау;</li> <li>- әр түрлі қосымшалар үшін ақпаратты өңдеу алгоритмін ойнату;</li> <li>- іс-шаралар бюджеті мен бағдарламасын қалыптастыра білу;</li> </ul>

			<p>-ауылшаруашылық кәсіпорындардың қызметінде конструктивті шешімдерді моделдеу және қабылдау;</p> <p>-бухгалтерлік есеп және аудит, қаржылық және басқару есебі, бухгалтерлік есептің компьютерлік бағдарламалары негіздерін түсіндіру;</p> <p>-қаржы нарығының жұмыс істеу және реттеу мысалдарын келтіру;</p> <p>- ұйымдарда қаржылық есепті жүргізу ерекшеліктерін, оның ақпараттық базасын және қаржылық есептілік стандарттарын ажырату;</p> <p>- салық заңнамасын, салық салу және жалпы мемлекеттің салық саясаты саласында кәсіби білімдерді, арнайы терминологияны білу дағдыларын қолдану;</p> <p>-ІС: Бухгалтерия бағдарламасын бухгалтерлік есеп міндеттерін жедел шешу үшін пайдалану;</p> <p>- қаржы делдалдарының, қаржы нарықтарының кәсіби қатысушыларының қызметін бағалау;</p>
<b>ҚК13</b>	<b>Заманауи менеджмент және маркетинг</b>	Баға саясатын құру үшін кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін бағалайды. Маркетингтік шешімдердің экономикалық тиімділігін анықтайды.	<p>-бизнес-презентациялар жасау;</p> <p>-жалпыадамзаттық және кәсіби этикалық талаптарға сай өзінің ішкі және сыртқы ортасына қатысты «жиынтық менеджер» ретінде ұйымның жұмыс істеуі және басқару саласында әрекет ететін адамның әрекеттері мен іс-қимылының ара-қатынасын түсіну;</p> <p>-компанияның маркетингтік коммуникацияларын таңдау, медиа сервисті дамыту;</p> <p>-материалдық ағындардың қозғалысын талдау және болжау дағдыларын қолдану;</p> <p>- халықаралық экономиканың қазіргі жағдайы мен даму үрдістерін түсіндіру;</p>



			<p>-кәсіпорынның сыртқы экономикалық қызметінің тиімділігіне талдау жасау;</p> <p>-фирманың бәсекелестік артықшылықтарын салыстыру;</p> <p>-әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорынның баға саясатын дәлелдеу және негіздеу;</p> <p>-бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру процесінде аграрлық сектордың әртүрлі ресурстарын пайдалануды қолдау.</p>
<b>ҚК14</b>	<b>Іскерлік менеджмент</b>	Экономикалық бөлімдерді құру үшін қажетті есептерді орындау, оларды негіздеу және ұйымда қабылданған стандарттарға сәйкес жұмыс нәтижелерін ұсынады.	<p>- зерттеудің жазбаша түрлерін анықтау;</p> <p>- академиялық мәтіндерді қайта жазу және іскерлік хат алмасу;</p> <p>-фирмалардың жұмыс істеуінің экономикалық механизмін түсіндіру;</p> <p>-кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында өндірісті басқарудың құралдары мен әдістерін қолдану;</p> <p>- жаңа жоғары технологиялық технологиялардың, технологиялық болжау әдістерін пайдаланудың тиімділігін бағалау.</p>
<b>ҚК15</b>	<b>Әкімшілік менеджмент</b>	Кәсіпорын, сала, аймақ және жалпы экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын құрады.	<p>-экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары мен әдістерін, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлін атап көрсету;</p> <p>-Қазақстанның қазіргі экономикалық саясатын сипаттау;</p> <p>-мемлекеттің экономикасы мен әлеуметтік саясатын мемлекеттік реттеу саласындағы проблемаларды сипаттау;</p> <p>- басқару шешімдерін табысты іске асыру үшін SWOT-талдауды қолдану;</p> <p>- аграрлық нарықтарды және ауылшаруашылық</p>

			<p>тауарөндірушілердің жағдайын сипаттау;</p> <p>- ауылшаруашылық кәсіпорындардың өндірістік, инновациялық, қаржылық, әлеуметтік және басқа да қызмет салаларының операцияларын басқару жүйесін ажырату;</p> <p>- кәсіпорынның және оның бөлімшелерінің перспективалық және ағымдағы жоспарларын әзірлеу;</p> <p>- корпоративтік стратегияларды әзірлеу, оларды іске асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру.</p>
<b>ҚК16</b>	<b>Бизнес және экономика</b>	<p>Менеджердің құзыреттілігін меңгеру және дамыту, мотивацияның, көшбасшылықтың және биліктің негізгі теорияларын тәжірибелік басқару жағдайларын талдауға және басқарушылық шешімдерді әзірлеуге қолданады. Сапаны басқару тәсілдерін пайдалану, маркетингтік зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу қабілеті; бизнес-жоспарлар мен инвестициялық жобаларды құрады.</p>	<p>- ауыл шаруашылығы нарығында Қазақстан брендінің позициясын анықтау;</p> <p>- нарықтық экономикадағы жоспарлаудың мәні мен мазмұнын есте сақтау;</p> <p>- Қазақстандағы агробизнесінің қазіргі жай-күйін сипаттау;</p> <p>- компания қызметкерлерінің іс-қимылдарының стереотиптерін талқылау;</p> <p>- келіссөздер, конференциялар, корпоративтік іс-шаралар мен іскерлік тәсілдерді өткізу технологияларын ажырату;</p> <p>- ISO 9000:2000 халықаралық стандарттарына сәйкес сапа менеджменті жүйесін енгізу моделін әзірлеу дағдыларын қолдану;</p> <p>- бастамаға және кәсіпкерлікке қабілеттілікті қолдану;</p> <p>- шығындарды жоспарлау және болжау міндеттерін шешу;</p> <p>- жоспарлауды реттейтін қазіргі заманғы әдістемелік, нормативтік және басқа да құқықтық құжаттарды қолдану;</p> <p>- белсенді іскерлік лексиканы қолдану;</p> <p>- жеке кәсіпкерлер мен заңды</p>

			<p>тұлғалардың құқықтарының пайда болу, жүзеге асыру және қорғау ерекшеліктерін суреттеу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметтің жекелеген түрлерін мемлекеттік реттеуді ажырату;</li> <li>- кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттарын бағалау;</li> <li>-ресурстарға қажеттілікті бағалау және кәсіби қызметте міндеттерді шешу кезінде оларды пайдалануды жоспарлау;</li> <li>-жарнамалық өнімнің шығармашылық тұжырымдамасын әзірлеуде өз көзқарасын білдіру;</li> <li>- сыртқы және ішкі ортаның көптеген және үнемі өзгеріп отыратын жағдайларын ескере отырып, жақын және ұзақ мерзімді перспективаға бизнес-жоспарлау мен бизнесті перспективалы модельдеудің ғылыми-қолданбалы аппаратын құру;</li> <li>-лауазымдарға қойылатын талаптарды, персоналды іріктеу және орналастыру критерийлерін әзірлеу және енгізу;</li> <li>- жаңа ұйымдарды құру және дамытудың бизнес-жоспарларын әзірлеу;</li> <li>-қызметкерлерді ынталандыру және ынталандыру, оның ішінде еңбекақы төлеу жүйесін әзірлеу.</li> </ul>
ҚК17	<b>Экономика мен менеджменттің цифрлік трансформациясы</b>	Аграрлық экономика мен бизнестің трансформациялау және цифрландыру жағдайында басқару принциптері туралы тұрақты теориялық және практикалық білімді қалыптастыруға қабілетті; агробизнестегі кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру кезінде неғұрлым	<ul style="list-style-type: none"> <li>-АӨК экономикасын цифрландыру және агробизнесті ұйымдастыру және оның тиімділігін бағалау мәселелерін анықтау;</li> <li>- қазіргі заманғы шаруашылық жүргізуші субъектілердің инновациялық климаты мен инвестициялық әлеуетін анықтайтын факторларды</li> </ul>

		<p>тиімді шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін кәсіби білім берудің ажырамас бөлігі болып табылатын түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы фирмалар мен кәсіпорындардың жұмыс істеу тетіктерін меңгерген.</p>	<p>жіктеу;  -кәсіпорынның дағдарысқа қарсы тұрақтылығын арттыру үшін менеджмент тәуекелінің тетіктерін қолдану;  - агроқұрылымдар қызметінде сандық экономика бойынша алынған білімді пайдалану;  -белгісіздік жағдайында экономикалық тәуекелді бағалау;  -ұйымның инвестициялық белсенділігін бағалау;  -компанияны электрондық бизнеске тарту қажеттілігін негіздеуде өз көзқарасын қорғау;  -кәсіпорын қызметінің нәтижелерін талдау негізінде аграрлық кәсіпорындарды дамытудың экономикалық стратегиясын әзірлеу.</p>
<b>ҚК18</b>	<b>АӨК-дегі экономика және басқару</b>	<p>Елдегі нақты макроэкономикалық жағдайды бағалау үшін білімді қолдану және экономикалық өсу жолдарын анықтау.</p>	<p>-аймақтық экономиканың негізгі мәселелерін, оларды шешу жолдары мен әдістерін анықтау;  - Қазақстан Республикасында аумақтық басқару негіздерін, жергілікті өкілетті органдар қызметінің құрылымы мен ұйымдастыру нысандарын есте сақтау;  -өндірістік күштерді орналастыру және аймақтардың даму заңдылықтарын салыстыру;  - АӨК-дегі кооперация және интеграция үдерістерінің даму үрдістерін сипаттау;  - инноватика ғылымының теориялық негіздерін, түрлі елдер мен Қазақстандағы инновациялық қызметтің жағдайы мен даму үрдістерін түсіндіру;  - стандартты емес және балама шешімдерді таңдау, жаңа идеяларды генерациялауға қабілетті болу;  -авторлық жаңашыл идеяларды қолдану;  -ұйымды стратегиялық</p>

			басқару әдістемесі мен принциптерін түсіндіру; -әлеуметтік-экономикалық дамудың стратегиялық басымдықтарын, сондай-ақ бизнесті жүргізу мүмкіндіктеріне сүйене отырып, компанияның даму және жұмыс істеу стратегиясын ескере отырып, мемлекеттік және муниципалдық басқару саласында басқарушылық шешімдерді әзірлеу.
--	--	--	---

## Пәндер туралы ақпарат

№	Пәндер атауы	Курстың қысқаша сипаттамасы	Кре- дит- тер саны	Қалып- тасты- рылған құзырет- тілік (кодтары)
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі / Міндетті компонент</b>				
1	Қазақстан тарихы	Пәнді оқу студенттердің бойында қазақ халқының этногенезі, Ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік және өркениет нысандарының эволюциясы және аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығының мәселелерін толық және объективті баяндауға негізделген қазіргі заманғы Отан тарихының концепциясын қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі тарихтың негізгі оқиғалары туралы тарихи ұғымдарды жүйелеу. Полиэтникалық және поликонфессиялық қазақ қоғамын біріктіру үшін идеологиялық және рухани негіз құру қаралады.	5	ҚК1
2	Философия	Курс студенттерде философияны әлемді танудың ерекше нысаны ретінде қабылдауына, оның негізгі бөлімдері мен әдістері туралы, сондай-ақ өзін-өзі талдау және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамытуға және зияткерлік және шығармашылық әлеуетті қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық бірегейлікті сақтау мәселелеріне, әділдік, ар-намыс және бостандық сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды меңгеруге және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешуге ерекше көңіл бөлінеді.	5	ҚК2
3	Шет тілі	Шет тілін оқыту төмендегі құзыреттер арқылы өзге тілді коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға міндеттер қояды: - сөйлеу құзыреттілігі – сөйлеу әрекетінің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту; - тілдік құзыреттілік - жаңа тіл құралдарын (фонетикалық,	10	ҚК3

		орфографиялық, лексикалық, грамматикалық) меңгеру; - әлеуметтік-мәдени құзыреттілік – өз елін, мәдениетін көрсете білуді қалыптастыру; - оқу-танымдық құзыреттілік - білім алушыларды тілдерді және мәдениетті өз бетінше үйренудің тәсілдері мен тәсілдерімен таныстыру.		
4	Қазақ (Орыс) тілі	Пән орыс тілінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас аясында үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік бағдарламаларын жүзеге асыру контекстінде танымдық және коммуникативтік қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға арналған. Пән деңгей дайындығына сәйкес тілдік қызмет түрлерін табысты меңгеруді болжайды	10	ҚК3
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән үрдістерді, ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыруға арналған. Білім алушылардың компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін меңгеру. Желілік және веб қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру.	5	ҚК1 ҚК4
6	<b>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)</b>			
	Әлеуметтану	қоғамды зерттейді, оның құрылымын (құрылымдық элементтері: әлеуметтік қауымдастықтар, институттар, ұйымдар мен топтар) дамытудың ішкі тетіктерін; әлеуметтік іс-әрекеттердің заңды болуын және адамдардың жаппай мінез-құлқын, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым-қатынасты ашады, әлеуметтану әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады.	2	ҚК4 ҚК5
	Саясаттану	Саясаттану жас ұрпаққа қоғамдық-саяси үдерістерді талдау мен түсінуге және саяси мінез-құлқтың өз моделін қалыптастыруға көмектесетін қазіргі	2	ҚК4 ҚК5

		заманғы жоғары білімнің ажырамас мәні болып табылады. Саясаттану мақсаты тұлғаны әлеуметтік-саяси қызметке баулу, азаматтық қоғамды дамыту бойынша белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыру болып табылады.		
	Мәдениеттану	Мәдениет феноменін түсінудің әртүрлі нұсқаларын көрсететін ғалымдардың еңбектеріндегі мәдениет, оның тарихы, мәні, қызмет ету және даму заңдылықтары туралы ілім. Сонымен қатар, мәдениеттану ғылымдары мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асырылады және олар мәдени ақпаратты шығарады, сақтайды және береді.	2	ҚК4 ҚК5
	Психология	Психология - бұл ғылым, оның мақсаты адам психикасының қызмет ету механизмдерін зерттеу болып табылады. Ол әр түрлі жағдайларда адамдардың мінез-құлқының заңдылықтарын қарастырады. Психология - бұл бізге өзін-өзі тереңірек тануға, өз мәселелері мен себептерін түсінуге, өз кемшіліктері мен күшті жақтарын түсінуге көмектеседі. Оны зерттеу адамдарда моральдық қасиеттер мен адамгершіліктің дамуына ықпал етеді.	2	ҚК4 ҚК5
7	Дене шынықтыру	Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды, жалпыадами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас бөліктерің: адамның ағзасының әлеуметтік-биологиялық негіздерінің дене және ақыл-ой қызметіне бейімделуін, денешынықтырумен дербес шұғылдануын, спортпен айналысуын, жас физиологиясын, жай-күйін, дене шынықтыру мен спорттың психологиялық физиологиялық негізін, гигиенасын.	8	ҚК10
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі / Таңдау компоненті</b>				
8	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Курс бағдарламасы мемлекет пен құқықтың пайда болуының негізгі теорияларын, ерекшеліктерін, мәнін, әдістерін анықтауды қарастырады. Қазақстан Республикасының	5	ҚК5, ОН1



	конституциялық, әкімшілік, еңбек, азаматтық құқық, қылмыстық, отбасылық, жер, қаржы, салық, банк, сақтандыру құқығы сияқты құқық принциптерін, салаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама саласында студенттердің құқықтық сауаттылығын арттыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетаным, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық стандартын, сыбайлас жемқорлықтың кез келген көрінісіне төзбеушілік қарым-қатынасты қалыптастыру.		
Экология	Табиғатты қорғау іс-шараларының теориялық негізі болып табылатын тірі организмдердің жеке тұлғаларының, популяциялары мен қауымдастықтарының экологиялық заңдылықтары туралы жаратылыстану-ғылыми жүйелік білімді қалыптастыру, адамның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, оның экологиялық мәдениетінің денсаулығын сақтау бойынша экологиялық білімді тек кәсіби бағытта ғана емес, сонымен қатар қоғамның экологиялық дағдарыстан шығуына және тұрақты даму жолындағы қозғалысқа ықпал етуге және табиғатты қорғау мәселелерін шешу үшін теориялық білімді қолдануға мүмкіндік береді.	5	ҚК7, ОН1
Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі	Курс қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдылар қабілеттілігі түсініледі.	5	ҚК8, ОН1
Ғылыми зерттеулердің негіздері	Осы пән бойынша студенттер ғылыми зерттеулердің негізгі тәсілдерін, соның ішінде зерттеу тақырыбын таңдауды, гипотезаны әзірлеуді, деректерді жинау әдістерін таңдауды және нәтижелерді талдауды үйренеді. Олар сондай-ақ деректерді талдауға және зерттеу нәтижелерінен қорытынды жасауға көмектесетін статистика мен эксперименттік зерттеулердің негіздерін зерттейді.	5	ОН4
Кәсіпкерлік	Пән студенттерде кәсіпкерлік қызмет негіздерін түсінуді қалыптастыруға, табысты бизнес үшін негізгі дағдылар мен құзыреттерді дамытуға	5	ОН10

		бағытталған. Курстың мақсаты студенттерді кәсіпкерліктің негізгі аспектілерімен таныстыру, соның ішінде бизнес-идеяны қалыптастыру және оның нәтижесінде бизнес-жоспар құру. Курс барысында студенттер бизнес-жоспарларды әзірлеу және талдау, кәсіпкерлік жобаны басқарудың стратегиялық және тактикалық тәсілдерін қолдану, бизнес мәселелерін тиімді шешу дағдыларына ие болады.		
	Экономика	«Экономика» пәні жеке адамдардың, жекелеген кәсіпорындардың және мемлекеттің экономикалық қызметі жүзеге асырылатын қоғамның экономикалық өмірі туралы негізгі білімді меңгеруге бағытталған. Пән студенттердің экономикалық ой-өрісін дамытуға және шектеулі табиғи ресурстар жағдайында ұтымды шешім қабылдауға, ықпал етеді. Пән экономиканың жұмыс істеуі туралы алған білімдерін мамандық таңдауда және одан әрі білім алуда бағдарлау үшін пайдалануға дайындығын қалыптастыруға ықпал етеді.	5	ОН10
	Қаржылық сауаттылық негіздері	Жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты қалыптастыруға үйрету, қаржылық қызметтерді тұтынушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғаудың тиімді тәсілдері, қаржылық өнімдер мен қызметтерді пайдалану тәртібін білу.	5	ОН3
<b>Базалық пәндер циклы / Жоғары оқу орны компоненті</b>				
9	Экономикалық теория	Экономикалық теория экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін, қоғамның әлеуметтік-экономикалық даму эволюциясын, жеке ұдайы өндірістің заңдылықтарын (микроэкономиканы), ұлттық экономика деңгейіндегі ұдайы өндірісті (макроэкономиканы), мезоэкономиканы және әлемдік шаруашылықты зерттейді және қарастырады. неғұрлым тиімді пайдалана алады.	5	ҚК10, ОН3, ОН10

10	Микроэкономика	Бағдарлама аясында нарықтың екі негізгі субъектісі - үй шаруашылықтары мен фирмалардың әрекет ету заңдары мен заңдылықтары қарастырылады. Өртүрлі нарықтық құрылымдардағы фирмалардың қызметінің ерекшеліктері: жетілдірілген бәсекелестік, монополия, олигополия және монополистік бәсекелестік, сондай-ақ экономикалық ресурстардың өртүрлі түрлерінің (еңбек, жер және капитал) нарығының ерекшеліктері зерттеледі.	6	ҚК10, ОН3, ОН10
11	Макроэкономика	Тұрақты экономикалық өсу жағдайларын қамтамасыз ету, ресурстарды толық жұмыспен қамту және инфляция деңгейін азайту тұрғысынан экономиканың мінез-құлқын біртұтас тұтастық ретінде зерттейтін экономикалық ғылым саласы. Пән студенттерге елде болып жатқан макроэкономикалық процестерді тереңірек талдауға және ақша-кредит және бюджеттік-салықтық реттеу шараларының шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің нәтижелеріне әсерін болжауға мүмкіндік береді.	6	ОН10
12	Жоғарғы математика	Жоғары математика курсы сызықтық және векторлық алгебра, аналитикалық геометрия, математикалық талдау, дифференциалдық теңдеулер, ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистика бөлімдерін қамтитын математикалық білімнің негізі болып табылады. Математиканың теориялық негіздерін білу және практикалық есептерді шешуде тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру негізгі және кәсіби пәндерді зерделеуге және ғылыми және техникалық облыстарда математикалық әдістерді пайдалануға қажеті болып табылады.	5	ҚК10, ОН3, ОН5
13	Статистика	Пәннің мазмұны ұйымдарда, кәсіпорындарда, фирмаларда және ұлттық экономиканың секторларында кездесетін әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің кең ауқымын зерттеу және талдаудың статистикалық әдістеріне қатысты бірқатар мәселелерді қамтиды.	5	ҚК11, ОН3, ОН5
14	Бизнес этика	Пәнді зерделеу Іскерлік қатынастар саласындағы этикалық нормалар туралы	5	ҚК13, ОН3

		базалық білімді игеруге, тыңдаушыларда менеджердің қызметтік мінез-құлқы мен іс-әрекеттерінің этикасы ұғымдарын қалыптастыруға, нақты практикалық қызметте бизнес этикасының құндылықтары мен нормалары туралы білімді іске асыруға, іскерлік өмірдің этикалық мәселелерін шешуге және олар үшін моральдық жауапкершілік алуға мүмкіндік береді.		
15	Қаржы	Пәнді оқу мемлекет және шаруашылық жүргізуші субъекті деңгейінде қаржы қызметін ұйымдастыру, халықаралық және ұлттық валюта жүйесінің жұмыс істеуі, жаһандану жағдайында валюталық қатынастардың даму үрдістері, валюталық операциялар және валюталық курс туралы білімді қалыптастыру мен меңгеруді көздейді.	6	ҚК11, ОН3, ОН5
16	Бухгалтерлік есеп	Курс бағдарламасында қаржылық нәтижелерді есептеудің рәсімдерін әдістемелік талдау ретінде қазақстандық бекітілген стандарттар негізінде теориялық материал бухгалтерлік есептің қазіргі заманғы тұжырымдамасы тұрғысынан қарастырылады.	5	ҚК11, ОН5
17	Маркетинг	Курс қазіргі заманғы Қазақстан жағдайында студенттердің маркетинг туралы, философия туралы, нарық қызметінің стратегиясы мен тактика-сы және оны іске асыру ерекшелігі жайлы біртұтас түсінігін қалыптастыруға ықпал етеді. Курс барысында студенттерге маркетингтің негізгі ұғымдары мен функциялары көрсетіледі; маркетингтік басқару құралдары; заманауи маркетингтік стратегияларды құру, маркетингтік қызметтің келешекті нысандары анықталады.	6	ОН5, РО8
18	Менеджмент	Пән студенттерді ұйымдастырушылық жүйелерді басқарудың іргелі негіздерімен таныстырады; білім алушылардың бойында бәсекелестік ортаның қатаң жағдайында жұмыс істейтін ұйымдардағы процестердің мәні мен мазмұны туралы логикалық ойлауды дамытады; өндірістік, инновациялық, қаржылық, әлеуметтік және ұйым қызметінің басқа да салаларында операцияларды басқару	5	ҚК12, ОН2, ОН6, ОН7

		білігі мен іскерлігін қалыптастырады.		
19	Баға белгілеу	Аталмыш курсты зерттеу студенттердің баға белгілеу теориясы, әр түрлі баға түрлерін есептеу техникасы жайлы кешенді құзыреттіліктерінің қалыптасуына; экономикалық ойлау қабілетін дамыту және баға бойынша дербес тиімді шешімдерге дағдылануына ықпал етеді.	5	ҚК12, ОН3, ОН10
20	Бизнесті ұйымдастыру	Пән әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы жеке бизнес құру және бизнесті ұйымдастыру саласында студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырады. Курс болашақ маманның қызметкерлерді ынталандыру жүйесін пайдалана отырып, бизнесті басқаруға мүмкіндік беретін ғылыми негізделген басқарушылық шешімдер қабылдауға мүмкіндік беретін нақты білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.	5	ОН10
21	Кәсіпорын экономикасы	Курстық бағдарлама құқықтық формасын және тіркеуді, өндірісті ұйымдастыруды және басқаруды, өнімдерді сатуға, жұмыс нәтижелерін талдауға және одан әрі дамыту бағытын таңдаған сәттен бастап қазақстандық кәсіпорындардың қызметіне қатысты мәселелерді қарастырады.	5	ҚК13, ОН3, ОН10
22	Компьютерлік ғылымдар	Бұл пәннің мақсаты студенттерді АӨК мәселелерін шешуде деректерді талдау және визуализациялау, таңдалған қызмет саласындағы ақпараттық ресурстарды тиімді басқару мақсатында қазіргі Python тілінде бағдарламалаудың практикалық дағдылары мен тәжірибесін алу үшін заманауи компьютерлік технологияларды қолдану саласында дайындау болып табылады.	5	ОН3, ОН5
<b>Базалық пәндер циклы /Таңдау компоненті</b>				
23	Салық және салық салу	Курс бағдарламасында мәселелері салық теориясы және салық салу жүйесін құрудың теориялық аспектілері мәселелері; салықтардың экономикалық мазмұны, функциялары мен принциптері ашылады, Қазақстан Республикасының салық жүйесі мен салықтардың даму тарихының қалыптасу кезеңдері, елдегі салықтық реформалар негізгі тұжырымдамалары қарастырылады.	5	ҚК11, ОН3, ОН5

	Салық есебі	Пән шаруашылық жүргізудің қазіргі жағдайларында шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық сипатындағы басқарушешімін негіздеудің ақпараттық базасы ретінде қолданатын сыртқы және ішкі пайдаланушылардың сұраныстарына сүйене отырып, отандық және шетелдің салықтық есепті жүргізу және есептілікті құру әдіснамасы бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған.		ҚК11, ОН3, ОН5
24	1С Бухгалтерия	"1С Бухгалтерия" пәні тыңдаушыларға бухгалтердің жұмысын автоматтандыруға бағытталған заманауи бағдарламалық құралдар саласындағы білімді игеруге мүмкіндік береді. 1С бухгалтерия бағдарламасында Қазақстан Республикасының ағымдағы заңнамасына сәйкес шағын және орта бизнес кәсіпкерлері үшін есепке алудың стандартты әдіснамасы іске асырылды. Онда бухгалтерлердің көлемі мен қызмет бағыттары бойынша жүздеген мың түрлі шаруашылық есеп кәсіпорындары мен ұйымдарының практикалық жұмыс тәжірибесі қамтылған.	5	ҚК11, ОН3, ОН5
	Қаржы нарықтары және делдалдар	Пәнді оқу қаржы нарығының жұмыс істеуі және реттеу саласындағы білім және құзыреттілік жүйесін, қаржы делдалдарының рөлін қалыптастыруға бағытталған. Қазіргі заманғы қаржы нарығының құрылымына, құралдарына және тетігіне, валюталық және кредиттік нарыққа, бағалы қағаздар нарығына, сақтандыру нарығына, экономикаға капитал тартуға және қаржы ресурстарын қайта бөлуге ерекше назар аударылады.		ҚК11, ОН3, ОН5
25	Ұйымдастырушылық мінез-құлық	Ұйымдастырушылық тәртіп ұйымдағы адамдардың іс-қимыл себептері мен факторлары туралы базистік ғылыми пән; топтарда және тұтас ұйымда жұмыс істеу кезінде жеке түсініктерді, құндылықтарды, қылықтарды зерттеу мақсатында әртүрлі пәндердің теориясын, әдістері мен принциптерін қолданатын ғылыми зерттеулер саласы.	5	ҚК12, ОН2
	Еңбек ресурстарын басқару	«Еңбек ресурстарын басқару» пәнін оқытудың мақсаты студенттерде еңбек ресурстарын басқарудың ғылыми		ҚК12, ОН6, ОН5

		негіздері мен практикалық әдістері бойынша білім кешенін қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу кезінде алған білім мен дағдылар студентке дипломдық жұмысты орындау кезінде, сондай-ақ нақты практикалық мәселелерді шешуде пайдалы болуы мүмкін.		
26	Өндірістік менеджмент	Өндірістік менеджмент өндірістік процестерді жоспарлаудан бастап дайын өнімді (қызметті) нарықта жылжытуға және сервистік функцияларды жүзеге асыруға дейін өнім өндіру саласындағы міндеттердің кең ауқымын қамтиды.	5	ҚК13, ОН7, ОН8
	Кәсіпорындағы еңбекақы	Курстық бағдарламада еңбекті ұйымдастырудың негізгі элементтері, оларды талдау және оңтайландыру, еңбек процестерін зерттеу әдістері және әр түрлі өндірістік процестер үшін еңбек нормаларын есептеу, кәсіпорындардың қызметкерлеріне сыйақы ұйымдастыру негіздері қарастырылады.		ҚК13, ОН5, ОН6
27	Экономиканы мемлекеттік басқару	"Экономиканы мемлекеттік реттеу" пәні мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, мемлекеттің қаржылық, өнеркәсіптік, әлеуметтік, сыртқы экономикалық және аймақтық саясаттарын зерттейді. Пәннің мазмұны экономиканы мемлекеттік реттеу саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға және мамандықтың біліктілік талаптары жүйесінде күтілетін нәтижелер алуға ықпал етеді.	5	ҚК14, ОН9, ОН10
	Мемлекеттің экономикалық саясаты	"Мемлекеттің экономикалық саясаты" пәнін игерудің мақсаты студенттерді қазіргі Қазақстан мемлекетінің даму тенденцияларын объективті бағалауға мүмкіндік беретін экономикалық білімнің қазіргі деңгейін қалыптастыру негізінде болашақ кәсіби қызметке дайындау болып табылады. Оны дамытудың ұлттық басымдықтарын және экономикалық саясат бағыттарын жүзеге асыру мәселелеріне ерекше назар аударылады.		ҚК14, ОН4, ОН5
28	Аграрлық экономика	Курста экономиканың аграрлық секторын қалыптастыру мен дамытудың объективті алғышарттары, сондай-ақ макро, мезо және микродеңгейдегі агробизнесің экономикалық	5	ҚК14, ОН2, ОН9

		механизмдері, бәсекеге қабілетті ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру процесінде аграрлық сектордың әр түрлі ресурстарын ұйымдастыру және пайдалану оқытылады.		
	Сала экономикасы	Осы пәнді оқытудың негізгі мақсаты экономиканың қазіргі заманғы талаптарын ескере отырып, студенттерде саланың халық шаруашылығындағы рөлі мен орны туралы түсініктерді, Қазақстан экономикасының салалық құрылымы және өндірісті орналастырудың салалық экономикалық негіздемесінің әдістері туралы білімді, сондай-ақ кәсіпорындарды орналастырудың заңдылықтары, принциптері мен факторлары және экономикалық-әлеуметтік көрсеткіштерді есептеу дағдыларын қалыптастыру болып табылады.		ҚК14, ОН4, ОН10
29	Инвестициялық менеджмент	Курста шаруашылық жүргізуші субъектілердің инвестициялық қызметін басқару мәселелері қарастырылады, инвестициялық менеджменттің нақты бағыттары қарастырылады және инвестициялық нарықта ұйымдардың сәтті жұмыс істеуі үшін инвестициялық қызметті жүзеге асыру мысалдары келтіріледі.	5	ҚК14, ОН4, ОН7
	Бизнесті бағалау	Курсты оқу барысында бағалаудың негізгі ұғымдарын, бағалау жұмыстарын реттеуді, ақшалай қаражаттардың қозғалысын уақытша бағалауды, қажетті ақпаратты және бизнесті бағалаудың әдістерін, қайта құрылымдау, инвестициялау, кәсіпорындарды жою, жер учаскесінің, банктің және және т.б. бағалау қызметінің әлемдік тәжірибесі талданады.		ҚК14, ОН2, ОН4
<b>Кәсіптік пәндер циклы / Жоғары оқу орны компоненті</b>				
30	HR менеджмент	Пәнді оқытудың мақсаты-кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін адами ресурстарды басқару саласында жан-жақты білімі мен құзыреттілігі бар білікті менеджерлерді қалыптастыру. Курс кадрлық жоспарлау, персоналдың кәсіби және ұйымдастырушылық бейімдеуін, ұжымдағы дау жанжалдар, кадрлар резервін қалыптастыру және басқару, персоналды басқару тиімділігі	6	ҚК15, ОН6, ОН7



		мен нәтижелілігін бағалау жүйесін зерделейді.		
31	Агробизнесті ұйымдастыру	Бизнестің жекелеген түрлерін зерделеу, сондай-ақ ауыл шаруашылығы өнімдерін жоспарлау мен өндіруді, нарықтық тауар алмасуды, қаржыландыруды басқаруды ұйымдастыруды, коммерциялық келісімдер жасасу тәсілдерін, іскерлік келіссөздер жүргізуді, жалпы кәсіпкерлік қызметтің экономикалық тиімділігін қарауды зерделеу.	5	ҚК15, ОН2
<b>Кәсіптік пәндер циклы / Таңдау компоненті</b>				
32	Муниципалды басқару	Курста Қазақстандағы жергілікті өзін-өзі басқару мәселелері, жергілікті өзін-өзі басқарудың теориялық негіздері және муниципалитеттің әлеуметтік-экономикалық дамуының стратегиялық жоспарлары қарастырылады.	6	ҚК17, ОН2, ОН8
	Аймақтық экономика және басқару	Курстың бағдарламасында аймақтық экономика негіздері, әр түрлі экономикалық мектеп өкілдерінің аумақты тиімді пайдалану проблемаларына көзқарастары, экономикалық кеңістікті тиімді ұйымдастырудағы экономикалық саясаттың рөлі мен орны, өңірлік экономиканы реттеу тәсілдері, аймақта өтетін процестерді қоса алғанда және өндіргіш күштерді орналастыруға әкімшілік ықпал ету шаралары қарастырылған.		ҚК17, ОН2, ОН4
33	Стратегиялық менеджмент	Пән студенттерде стратегиялық менеджменттің теориялық және әдіснамалық негіздерін білуді қалыптастыруға, ақпараттың толық болмауы және сыртқы ортаның тұрақты өзгеруі жағдайында стратегиялық шешімдерді қабылдаудың практикалық дағдыларын дамытуға, белгісіздік жағдайында баламалы нұсқаларды таба білуге арналған.	6	ҚК17, ОН2, ОН7
	Стратегиялық жоспарлау	Ұсынылған курста кәсіпорында стратегиялық жоспарлауды ұйымдастыру мәселелері қарастырылады, стратегиялық жоспарлаудың мазмұны мен әдістері, стратегиялық баламаларды әзірлеу және стратегияны таңдау тәсілдері баяндалады.		ҚК17, ОН2, ОН7
34	Тәуекелді менеджменті	Студенттерде тәуекелдерді бағалаудың, талдаудың және басқарудың қазіргі	6	PO2, PO11

		заманғы концепциясы, АӨК кәсіпорындарында тәуекел-менеджменттің тиімді құралдарын пайдалану саласында қажетті іргелі кәсіби білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.		
	Дағдарысқа қарсы басқару	Курс дағдарыстардың мәнін және оларды кәсіпорындар мен мемлекет деңгейінде реттеуді көрсетеді; кәсіпорындардың (ұйымдардың) банкроттықты анықтау және банкроттық рәсімдерін анықтау әдістемесі ұсынылды; кредиттік ұйымдардың банкроттық ерекшеліктерін, дағдарысты басқару тұрғысынан инновациялық инвестициялау механизмдерін іске асыруды, сондай-ақ персоналды басқаруды сипаттайды.		ҚК16, ОН2, ОН11
35	Электрондық бизнесті басқару	Пән ақпараттық өнімдер мен қызметтер нарығының теориялық және әдіснамалық негіздерін, электрондық бизнес пен электрондық коммерцияны, провайдерлік фирмалар мен интернет-компаниялардың жұмысын, интернет-маркетингті зерделеуге байланысты мәселелер шеңберін қамтиды.	6	ҚК16, ОН7, ОН11
	АӨК экономикасын цифрлау	Курста "Цифрлы Қазақстан" бағдарламасында ұсынылған цифрландыру кезеңінің заманауи ұғымдары мен аралық технологияларының маңызды тенденциялары қаралды. Қазіргі заманғы цифрлық экономиканың маңызды құрамдас бөлігі ретінде кәсіпорындардың тиімді жұмыс істеуін түбегейлі арттыру мақсатында дық платформасын құру қажеттілігі, өндірістік процестер жаңа сандық, озық технологиялар мен инновациялық бизнес-модельдері платформа негізінде қызмет көрсету түріндегі кәсіпорындардың нарықтық өзара әрекеті дәлелденеді.		ОН7, ОН11
36	Басқару шешімдерін әзірлеу	Пән сыртқы және ішкі ортаның белгісіздігі жағдайында басқарушылық шешімнің сапасын қамтамасыз ету әдістерін зерттейді.	6	ҚК16, ОН3, ОН7
	Корпоративтік басқару	Пән студенттердің бойында Қазақстанда және шет елдерде корпорацияларды басқарудың мақсаттары, стратегиялары,		ҚК16, ОН2, ОН8

		функциялары мен әдістері туралы білім жүйесін, сондай-ақ корпоративтік басқарудың практикалық міндеттерін шешу дағдыларын қалыптастырады.		
37	Аграрлық менеджмент	Курс студенттерді аграрлық сектордағы ұйымдастырушылық жүйелерді басқарудың іргелі негіздерімен таныстырады; білім алушыларда бәсекелестік ортаның қатаң жағдайында жұмыс істейтін ұйымдардағы процестердің мәні мен мазмұны туралы логикалық ойлауды дамытады.	6	ҚК12, ОН2, ОН7
	Инновациялық менеджмент	Курс кәсіпорынның инновациялық стратегиясын қалыптастырудың теориялық мәселелерімен және оларды нақты кәсіпорындарда практикалық іске асырумен, зияткерлік меншік объектілерін бағалаудың теориялық мәселелерімен және оларды практикада қолдану мүмкіндігімен таныстырады.		ҚК17, ОН4, ОН11
38	Сапа басқару	Пән студенттерге ИСО 9000 сериялы ұлттық және халықаралық стандарттардың ережелері негізінде ұйымдардың сапа менеджменті жүйесін құру принциптерін, сондай-ақ халықаралық және отандық тәжірибеде дамытылатын сапаны жалпы басқару стратегиясын (Total Quality Management-TQM) үйретуге арналған.	5	ҚК15, ОН8, ОН9
	Шығындарды басқару	Курсты оқу кәсіпорын қызметінің шығындары мен нәтижелерін басқару бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға, басқару шешімдерін қабылдау үшін есептік ақпаратты пайдалануға, кәсіпорын қызметінің шығындары мен нәтижелерін басқару мақсатында менеджерлерге толық ақпаратты дайындау мен ұсынуға бағытталған.		ҚК15, ОН3, ОН5, ОН8

## Практика базалары

№	Компаниялар, кәсіпорындар, ұйымдар атауы	Байланыс Тел, e-mail
1	«Қаз АӨК экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ» ЖШС	қ. Алматы, ул. Сатпаева, 30б +7(727)2453599 kazniipk@mail.ru

Некоммерческое акционерное общество  
«Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Правления  
ТОО КазНИИ экономики АПК и РС  
\_\_\_\_\_ Б. Рустембаев

« 01 » \_\_\_\_\_ 03

СОГЛАСОВАНО

Директором  
ТОО «An gi An»  
\_\_\_\_\_ А. Морозова

« 01 » \_\_\_\_\_ 03

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления – Ректор  
\_\_\_\_\_ А. Куришбаев



2024 г.

\_\_\_\_\_ 03 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«6B04102 – МЕНЕДЖМЕНТ»

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления  
по образовательной программе «6B04102 – Менеджмент»

Обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина  
протокол № 6 от «19» 01 2024 г.

Заведующая кафедрой Бейс Г.Бейсенова

Рассмотрена на заседании Академического комитета высшей школы «Бизнес и право»  
протокол № 6 от «30» 01 2024 г.

Председатель АК М.Бейсенбаева М.Бейсенбаева

Рассмотрена Учебно-методическим советом университета и рекомендовано Ученому совету  
протокол № 4 от «01» 02 2024 г.

Председатель УМС университета А.Абдыров А.Абдыров

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета КазНАИУ  
протокол № 9 от «01» 03 2024 г.

**Разработчики:**

Декан Высшей школы «Бизнес и право»  
Зав. кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им. Х.Д.Чурина  
к.э.н., профессор  
Студент группы МН-21-13Р  
Выпускник 2023 года

**Работодатели:**

Председатель Правления  
ТОО КазНИИ экономики АПК и РСТ  
Директор ТОО «An gi An»

Д.Ажинурина  
Д.Ажинурина  
Г.Бейсенова  
Г.Бейсенова

Р. Жангирова  
Р. Жангирова  
Б. Құлымбек  
Б. Құлымбек  
В. Акжолова  
В. Акжолова

Б. Рустембаев  
Б. Рустембаев  
А.Морозова  
А.Морозова

**Согласовано:**

Начальник отдела проектирования  
образовательных программ

Ж. Кусаинова  
Ж. Кусаинова

### **Область применения**

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «БВ04102-Менеджмент» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

### **Нормативные документы**

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 №563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года №106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт. Приложение №72 приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 11.12.2018г №339.

**Профессиональные стандарты:** Профессиональный стандарт «Внутренние коммуникации». Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255.-URL: <http://atameken.kz/>;

## 1. Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	«6В04-Бизнес, управление и право»
Код и классификация направлений подготовки	«6В041-Бизнес и управление»
Код и наименование образовательной программы	«6В04102-Менеджмент»
Вид образовательной программы	Действующая
Цель образовательной программы	Подготовка менеджеров новой формации, обладающих системными знаниями и практическими навыками в области управления, отвечающих современным требованиям отечественного и мирового рынка труда.
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ89LAA00031870 05 августа 2021г
Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Аккредитационный сертификат №1920 KE 0127 (KasSEE) 13.12.2019 -12.12.2024 ж.
Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04102 - Менеджмент»
Результаты обучения	Таблица 2
Перечень квалификаций и должностей	-экономист-менеджер по планированию и контролю, оперативному управлению; -экономист-менеджер по технологическому и техническому развитию производства; -экономист-менеджер по финансам в различных службах отделов промышленных предприятий и организаций; -управляющим в сфере малого, среднего и крупного бизнеса, экономических, управленческих службах и подразделениях государственных органов управления, аппаратах акимов различных уровней; -HR Дженералист (специалист по организационному развитию, корпоративный специалист); -менеджер по управлению рисками; -консультант в области управления человеческими ресурсами; -специалист E-Commerce (менеджер по управлению онлайн-продажами) -эксперт по анализу факторов условий труда. Выпускники образовательной программы могут создать и развить собственное дело, выступать в роли предпринимателей.
Область профессиональной деятельности	-государственные органы; -учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры; -научно-исследовательские учреждения; -реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство.



Сфера и объект профессиональной деятельности	Бизнес-структуры, промышленное производство, организации и фирмы различных форм собственности, органы государственного управления, финансовые организации, проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, образовательные учреждения.
Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений;</li> <li>-управленческие исследования для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах;</li> <li>-методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования;</li> <li>-аналитическая, расчетно-нормативная, консультационная деятельность;</li> <li>-создание научно-методической и организационно-методической базы управления;</li> <li>-организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов;</li> <li>-организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур;</li> <li>- работа с отдельными людьми и группами.</li> </ul>
Виды профессиональной деятельности	<p>1. Оценочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>-владеть навыками оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности;</li> <li>-уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.</li> </ul> <p>2. Конструктивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.</li> <li>-умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению;</li> <li>-владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики;</li> <li>-проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме;</li> <li>-наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.</li> </ul> <p>3. Информационно-технологические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> </ul>

	<p>-уметь осуществлять сбор информации из различных источников, обрабатывать полученную первичную информацию путем реализации аналитических и коммуникативных навыков;</p> <p>- уметь применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств;</p> <p>-иметь прочные знания в области кодекса корпоративной этики, техники ведения переговоров, а также основ бизнес-коммуникации.</p>
Иметь навыки	<p>-владеть государственным, русским и одним из иностранных языков, как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения;</p> <p>-владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;</p> <p>-способность действовать в соответствии с этическими нормами;</p> <p>-проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия;</p> <p>-находить организационно-управленческие решения проблем;</p> <p>-способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;</p> <p>-способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</p> <p>-владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.</p>

## 2. Результаты обучения по ОП

Коды	Результаты обучения
PO1	Запоминать базовые основы в области безопасности жизнедеятельности, а также структуру и функции эколого-правовой, антикоррупционной культуры, принципы академической честности.
PO2	Демонстрировать знания и понимания ведущих школ экономической науки, закономерности функционирования современной экономики, основные события мировой и отечественной экономической истории, тенденции развития в сфере современного бизнеса.
PO3	Применять знания и понимания в современных цифровых, инновационных технологиях, инструменты статистического и математического моделирования для анализа и решения аналитических и исследовательских задач. Работать с информационными системами.
PO4	Осуществлять профессиональную беседу в интернациональной бизнес среде методами организации, активизации, мотивации и контроля работы подчиненных, использование делового стиля при написании отчетов и докладов.
PO5	Принимать теоретические и практические знания по выбору эффективных способов управления производством и персоналом, налоговой политики, оптимальных логистических каналов продвижения товаров в ситуациях риска и неопределенности. Обеспечивать информационный обмен на всех уровнях.
PO6	Иметь навыки обучения и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью выявления конкурентных преимуществ инвестиционной деятельности в инновационной сфере РК и зарубежных стран.
PO7	Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений применительно к цифровизации аграрного сектора и системам менеджмента качества.
PO8	Аргументировать социально-экономическую политику государства в условиях интеграции в мировое пространство, а также основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру.
PO9	Знать методы научных исследований и отстаивать свою точку зрения при рассмотрении новых инвестиционных и инновационных проектов, обеспечивающих экономическую устойчивость и безопасность региона, предприятия и государства в целом.
PO10	Разрабатывать стратегии развития компании посредством использования разнообразных интернет-технологий с учетом специфики аграрного менеджмента, применять знания и понимания фактов, явлений и сложных зависимостей между ними а области управления.
PO11	Проектировать бизнес в режиме реального времени в условиях глобального цифрового пространства.



7		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	TAK/ BZh/ LS 1115	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі/ Безопасность жизнедеятельности / Life safety	5	1	1		5/150	15	30			30	75								
8		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	Eko/ Eco 1114	Экология/ Ecology	5	1	1		5/150	15	30			30	75								
9		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	KSZHKM/ PAK/ LAACC 1113	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Право и антикоррупционна я культура/ Law and anti- corruption culture	5	1	1		5/150	15	30			30	75								
10		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	SHT/ IYa/ FL 1102	Шет тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	5	2	2		5/150		45			30	75		5.0						
11		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KOT/ KRYa/ KRL 1104	Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5	2	2		5/150		45			30	75		5.0						
12		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KTM / IKG/ HOKS 1110	Қазақстан тарихы (МЕ)/ История Казахстана (ГЭ)/ History of Kazakhstan (SEC)	5	2	2		5/150	15	30			30	75		5.0						
13		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	Fil/ Phi 2111	Философия/ Philosophy	5	4	4		5/150	15	30			30	75			5.0					
14	Әлеуметтік- саясаттану білім және салауатты өмір салты модулі/ Социально- политических знаний и здоровый образ жизни/ Socio-political knowledge and a healthy lifestyle	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	ASBMAS MP/ MSPZSPK P/ SAPKMSS SCSP 1105	Әлеуметтік- саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социально- политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Social and political knowledge module	8	1	1		8/240	30	45			60	105	8.0							















	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)/Компонент по выбору(БД/КВ)/ Electives(BS/ES)	35		7	0	0	1050	105	0	210	0	0	210	525	0	0	0	0	15	20	0	0
<b>3</b>	<b>Профильді пәндер(БЕП)/ Профилирующие дисциплины(ПД)/Profession requirements(VRS)</b>	<b>57</b>		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1710</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>270</b>	<b>880</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
	Міндетті компонент(БЕП/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/Core subjects(VRS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БЕП/ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/University component(VRS/UC)	16		2	0	0	480	30	0	75	0	50	60	265	0	0	0	0	0	0	6	10
	Таңдау бойынша компонент(БЕП/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/Electives(VRS/ES)	41		7	0	0	1230	105	0	300	0	0	210	615	0	0	0	0	5	0	24	12
<b>Оқу жоспары бойынша барлығы/Итого по учебному плану/Total on curriculum</b>		234			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7020</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>1530</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>1520</b>	3260	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
<b>4</b>	<b>Оқытудың қосымша түрлері/Дополнительные виды обучения/Additional courses</b>											<b>Кредиттер саны/ Количество кредитов/ Number of credits</b>	<b>Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period</b>	<b>Сағаттар саны/ Количество часов/ Number of hours</b>	<b>Апта саны/ Количество недель/ Number of weeks</b>							
<b>5</b>	<b>Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)/Модуль итоговой аттестации (МИА)/Module of final certification (MoFC)</b>											<b>8</b>		<b>240.0</b>								
<b>Қорытынды ҚА ескерілуімен/Итого с уч. ИА/Total including FC</b>												<b>242</b>		<b>7260.0</b>								

**<sup>1</sup>Примечание:**

№	Факультет / Кафедра	
	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ	ОРЫС ТІЛІНДЕ
<b>I</b>	<b>Агробиология</b>	<b>Агробиология</b>
1	Агрономия, селекция және биотехнология	Агрономия, селекция и биотехнология
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин	Плодоовощеводство, защита растений и карантин
3	Топырақтану, агрохимия және экология	Почвоведение, агрохимия и экология
<b>II</b>	<b>Ветеринария</b>	<b>Ветеринария</b>
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы	Акушерство, хирургия и биотехнология воспроизводства
5	Биологиялық қауіпсіздік	Биологическая безопасность
6	Клиникалық ветеринариялық медицина	Клиническая ветеринарная медицина
7	Микробиология, вирусология және иммунология	Микробиология, вирусология и иммунология
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена	Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена
9	Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»	«Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой
<b>III</b>	<b>Су, жер және орман ресурстары</b>	<b>Водные, земельные и лесные ресурсы</b>
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы	Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство
11	Жер ресурстары және кадастр	Земельные ресурсы и кадастр
12	Су ресурстары және мелиорация	Водные ресурсы и мелиорация
<b>IV</b>	<b>«Бизнес және құқық» жоғары мектебі</b>	<b>Высшая школа «Бизнес и право»</b>
13	Есеп, аудит және қаржы	Учет, аудит и финансы
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»	«Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина
15	Құқық	Право
<b>V</b>	<b>Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы</b>	<b>Зооинженерия и технология пищевых производств</b>
16	Зооинженерия	Зооинженерия
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі	Технология и безопасность пищевых продуктов
<b>VI</b>	<b>Инженерлік-техникалық</b>	<b>Инженерно-технический</b>
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия	Аграрная техника и механическая инженерия
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»	«Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова
20	Энергия үнемдеу және автоматика	Энергосбережение и автоматика
21	IT-технологиялар және автоматтандыру	IT-технологий и автоматизация
<b>VII</b>	<b>Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары</b>	<b>Заместитель Председателя Правления - Ректора</b>
22	Жалпы білім беру пәндер	Общеобразовательные дисциплины
23	Дене тәрбиесі және спорт	Физическое воспитание и спорт
24	Әскери кафедра	Военная кафедра

#### 4. Карта компетенции модулей

№	Модуль	Общеобразовательные компетенции	Результаты обучения
КК1	<b>Модуль. Гуманитарный и языковой</b>	<p>-направлены на формирование фундаментальных источниковедческих и историографических материалов, а также для достижения современной исторической науки Казахстана;</p> <p>-на определение роли истории Казахстана в системе гуманитарного знания;</p> <p>-на выявление специфики объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития; на создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи; на систематизацию знаний об основных событиях современной истории Казахстана.</p>	<p>-демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</p> <p>-соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</p> <p>- владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана;</p> <p>-уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</p> <p>-систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.</p>
КК2		<p>формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;</p>	<p>-оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</p> <p>-интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</p> <p>-аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;</p>
КК3		<p>развивают способности к межличностному социальному</p>	<p>- вступать в коммуникацию в устной и письменной</p>

		и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;	формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; -осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
<b>КК4</b>	<b>Модуль. Профессионально-коммуникативный</b>	способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;	-оценивать действия и поступки участников коммуникации. -использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
<b>КК5</b>		Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	-анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; -ориентироваться в действующем законодательстве; - используя закон, защищать свои права и интересы, -осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. -обладать достаточным уровнем правосознания; - уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

			<p>-применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.</p>
<p><b>КК6</b></p>		<p>Быть компетентным в анализировании и восприятии информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; в использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности; в применении полученных знаний для решения ситуационных и практических задач, в применении нормативно-правовых актов, теоретических положений и норм права в практической деятельности.</p>	<p>- знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>- знать современное состояние и тенденции развития международной экономики;</p> <p>- владеть экономическими терминами и категориями, использовать их в своей учебной деятельности;</p> <p>- понимать и знать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса;</p> <p>- различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах;</p> <p>- объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках;</p> <p>- сравнить результативность макроэкономической политики в различных странах;</p> <p>-аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления;</p> <p>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ в Казахстане.</p> <p>-знать права, свободы, обязанности человека и гражданина;</p>



			<p>-знать основные действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан и уметь их правильно толковать;</p> <p>-знать международное законодательство;</p> <p>-знать систему органов государственного управления, круг их полномочий;</p> <p>-понимать механизм взаимодействия материального и процессуального права;</p> <p>- понимать роль и значение права в жизни современного общества;</p> <p>-уметь ориентироваться в действующем законодательстве</p> <p>-уметь использовать нормы закона, защищать свои права и законные интересы.</p>
КК7		<p>Быть компетентным в области применения методов реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.</p>	<p>- знать содержания основных терминов в области экологии, рационального природопользования; современных глобальных и региональных экологических проблем и путей их решения;</p> <p>-уметь применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем;</p> <p>-применять методы реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.</p> <p>-устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, возникающими в природе и обществе,</p> <p>-применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем.</p>
КК8		<p>Способствуют умению применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования и знание</p>	<p>-знать основные законодательные акты по производственной безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите;</p>

		вопросов социальной защиты работников	-применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования; -способность оценивать технику и технологическое оборудования с точки зрения подверженности нештатным ситуациям.
<b>КК9</b>	<b>Модуль. Социально-политических знаний и здоровый образ жизни</b>	формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;	- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии; -синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов; -использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; - вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию; -оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества; -демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; - применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание; -осуществлять выбор методологии и анализа; -обобщать результаты исследования; - синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

<b>КК10</b>		формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.	-выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.
		<b>Базовые компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>КК11</b>	<b>Ведение в экономику</b>	Быть компетентным к анализу и восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способным применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li> <li>- запоминать экономические термины и категории, использовать их в своей учебной деятельности;</li> <li>-описывать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса;</li> <li>-классифицировать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах;</li> <li>-иллюстрировать результативность макроэкономической политики в различных странах;</li> <li>-противопоставлять экономические идеи, теории, школы, направления экономической мысли;</li> <li>-аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты проводимых экономических реформ в Казахстане.</li> </ul>
<b>КК12</b>	<b>Экономический анализ и финансовая грамотность</b>	<p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- запоминать общие принципы приемов, методов сбора, обработки и анализа статистических данных;</li> <li>- воспроизводить алгоритм обработки информации для различных приложений;</li> <li>- уметь формировать программы и бюджет мероприятий;</li> <li>- моделировать и принимать конструктивные решения в деятельности сельхозпредприятий;</li> <li>-объяснять основы бухгалтерского учета и аудита, финансового и управленческого учета, компьютерных программ бухгалтерского учета;</li> <li>-приводить примеры функционирования и регулирования финансового рынка;</li> <li>-различать особенности ведения финансового учета в организациях, его информационной базы и стандарты финансовой отчетности;</li> <li>- применять навыки владения налоговым законодательством, профессиональными знаниями в области налогообложения и налоговой политики государства в целом, специальной терминологией;</li> <li>- использовать программу 1С: Бухгалтерия для оперативного решения задач бухгалтерского учета;</li> <li>- оценивать деятельность финансовых посредников, профессиональных участников финансовых рынков.</li> </ul>
<b>КК13</b>	<b>Современный менеджмент и маркетинг</b>	<p>Оценивать конкурентоспособность предприятия для построения ценовой политики. Определять экономическую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить бизнес-презентации;</li> <li>- соотносить поступки и поведение человека, действующего в сфере</li> </ul>

		<p>эффективность маркетинговых решений.</p>	<p>управления и функционирование организации, как «совокупного менеджера» относительно своей внутренней и внешней среды в соотношении с общечеловеческими и профессиональными этическими требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать маркетинговые коммуникации компании, развивать медиа сервис;</li> <li>- применять навыки анализа и прогнозирования движения материальных потоков;</li> <li>- интерпретировать современные состояния и тенденции развития международной экономики;</li> <li>- практиковать анализ ВЭД предприятия ее эффективности;</li> <li>- сравнивать конкурентные преимущества фирмы;</li> <li>- аргументировать и обосновывать ценовую политику предприятия разных форм собственности;</li> <li>- поддерживать использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.</li> </ul>
<p><b>КК14</b></p>	<p><b>Деловой менеджмент</b></p>	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять письменные формы исследования;</li> <li>- перефразировать академические тексты и вести деловую переписку;</li> <li>- объяснять экономический механизм функционирования фирм;</li> <li>- применять инструменты и методы управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия;</li> <li>- оценивать эффективность новых высокотехнологичных технологий, использования методов технологического прогнозирования.</li> </ul>

<b>КК15</b>	<b>Административный менеджмент</b>	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислить цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;</li> <li>- описывать современную экономическую политику Казахстана;</li> <li>- описывать проблемы в области государственного регулирования экономики и социальной политики государства;</li> <li>- применять SWOT-анализ для успешной реализации управленческих решений;</li> <li>- характеризовать аграрные рынки и состояние сельскохозяйственных товаропроизводителей;</li> <li>- различать систему управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности сельскохозяйственных предприятий;</li> <li>- разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений;</li> <li>- разрабатывать корпоративные стратегии, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.</li> </ul>
<b>КК16</b>	<b>Бизнес и экономика</b>	Владеть и развивать компетенции менеджера, применять основные теории мотивации, лидерства и власти к анализу практических управленческих ситуаций и разработки управленческих решений. Способность пользоваться приемами управления качеством, организовать и провести маркетинговых исследований; составлять бизнес-планы и инвест-проекты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять позиционирование бренда Казахстана на рынке сельхозпродукции;</li> <li>- запоминать сущность и содержание планирования в рыночной экономике;</li> <li>- описывать современное состояние агробизнеса в Казахстане;</li> <li>- обсуждать стереотипы поведения сотрудников компании;</li> <li>- различать технологии проведения переговоров, конференций, корпоративных мероприятий и деловых приемов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- применять навыки разработки модели внедрения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO 9000:2000;</li><li>- применять способность к инициативе и предпринимательству;</li><li>- решать задачи на прогнозирование и планирование затрат;</li><li>- использовать современные методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие планирование;</li><li>- практиковать активную деловую лексику;</li><li>- иллюстрировать особенности возникновения, осуществления и защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;</li><li>- различать государственное регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в Республике Казахстан;</li><li>- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li><li>- оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;</li><li>- отстаивать свою точку зрения в разработке творческой концепции рекламного продукта;</li><li>- создавать научно-прикладной аппарат бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды;</li></ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять требования к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;</li> <li>- разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций;</li> <li>- вырабатывать системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда.</li> </ul>
<b>КК17</b>	<b>Цифровая трансформация экономики и менеджмента</b>	Способность формировать устойчивые теоретические и практические знания о принципах управления в условиях трансформации и цифровизации аграрной экономики и бизнеса; механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью его профессионального образования, что позволит более эффективно принимать решения при осуществлении предпринимательской деятельности в агробизнесе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вопросы цифровизации экономики АПК и организации агробизнеса и оценки ее эффективности;</li> <li>- классифицировать факторы, определяющие инновационный климат и инвестиционный потенциал современных хозяйствующих субъектов;</li> <li>- применять механизмы риск менеджмента для повышения антикризисной устойчивости предприятия;</li> <li>- использовать полученные знания по цифровой экономике в деятельности агроформирований;</li> <li>- оценивать экономический риск в условиях неопределенности;</li> <li>- оценивать инвестиционную активность организации;</li> <li>- отстаивать свою точку зрения в обосновании необходимости вовлечения компании в электронный бизнес;</li> <li>- вырабатывать экономическую стратегию развития аграрных предприятий на основе анализа результатов деятельности предприятия.</li> </ul>
<b>КК18</b>	<b>Экономика и управление в АПК</b>	Применять знания для оценки реальной макроэкономической ситуации в стране и определять пути экономического роста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные проблемы региональной экономики, пути и методы их решения;</li> <li>- запоминать основы территориального управления, структуру и организационные формы деятельности местных</li> </ul>



			<p>представительных органов в Республике Казахстан;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соотносить закономерности размещения производительных сил и развития регионов;</li><li>- описывать тенденции развития процессов кооперации и интеграции в АПК;</li><li>- объяснять теоретические основы науки инноватики, состояния и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и в Казахстане;</li><li>- выбирать нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей;</li><li>- применять авторские новаторские идеи;</li><li>- интерпретировать методологию и принципы стратегического управления организацией;</li><li>- разрабатывать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, учитывая стратегические приоритеты социально-экономического развития, а также стратегию развития и функционирования компании, исходя из возможностей ведения бизнеса.</li></ul>
--	--	--	---

## Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательные дисциплины / Обязательный компонент</b>				
1	История Казахстана	Изучение курса направлено на формирование у студентов концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий. Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества.	5	КК1
2	Философия	Курс направлен на формирование у студентов представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.	5	КК2

3	Иностранный язык	<p>Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:</p> <p><b>речевая компетенция</b> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;</p> <p><b>языковая компетенция</b> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими);</p> <p><b>социокультурная компетенция</b> – формирование умения представлять свою страну, ее культуру;</p> <p><b>учебно-познавательная компетенция</b> -ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.</p>	10	КК3
4	Казахский (Русский) язык	<p>Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой</p>	10	КК3
5	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	<p>Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности.</p>	5	КК1 КК4

6	<b>Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)</b>		
	Социология	изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур(структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них.	2 КК4, КК5
	Политология	наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т. д.	2 КК4, КК5
	Культурология	учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию.	2 КК4, КК5
	Психология	Психология – это наука, целью которой является изучение механизмов функционирования человеческой психики. Она рассматривает закономерности поведения людей в различных ситуациях, возникающие при этом мысли, чувства и переживания. Психология – это то, что помогает нам глубже познать себя, разобраться в своих проблемах и их причинах, осознать свои недостатки и сильные стороны. Ее изучение способствуют развитию в человеке моральных качеств и нравственности.	2 КК4, КК5
7	Физическая культура	Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической	8 КК10

		культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.		
<b>Цикл общеобразовательные дисциплины / Компонент по выбору</b>				
8	Право и антикоррупционная культура	Программа курса предусматривает раскрытие таких вопросов, как основные теории происхождения государства и права, выявление особенностей, предмета, методов, принципов, отраслей права Казахстана, как конституционное, административное, трудовое, гражданское право, уголовное, семейное, земельное, финансовое, налоговое, банковское, страховое право Республики Казахстан, повышение правовой грамотности студентов в сфере антикоррупционного законодательства, формирование антикоррупционного мировоззрения, антикоррупционного стандарта поведения, нетерпимого отношения к любому проявлению коррупции.	5	КК5, РО1
	Экология	Формирование естественнонаучных системных знаний об экологических закономерностях существования особей, популяций и сообществ живых организмов, являющихся теоритическим фундаментом всех природоохранных мероприятий, по обеспечению экологической безопасности человека, сохранению его здоровья экологической культуры позволяющие использовать экологические знания не только в узкопрофессиональных интересах, но и содействовать выходу общества из экологического кризиса и движению по пути устойчивого развития и применять теоретические знания для решения природоохранных проблем.	5	КК7, РО1
	Безопасность жизнедеятельности	Курс формирует профессиональную культуру безопасности, под которой		КК8, РО1

		понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.		
Основы научных исследований		В рамках этой дисциплины студенты изучают основные подходы к научным исследованиям, включая выбор темы исследования, разработку гипотезы, выбор методов сбора данных и анализа результатов. Они также изучают основы статистики и экспериментальных исследований, которые помогают им анализировать данные и делать выводы на основе результатов исследований.	5	PO4
Предпринимательство		Дисциплина направлена на формирование у студентов понимания основ предпринимательской деятельности, развитие ключевых навыков и компетенций для успешного ведения бизнеса. Целью курса является ознакомление студентов с основными аспектами предпринимательства, включая создание бизнес-идеи и разработку бизнес-плана в результате обучения студенты получают умение разрабатывать и анализировать бизнес-планы, применять стратегические и тактические подходы в управлении предпринимательским проектом, а также эффективно решать проблемы в бизнесе.	5	PO10
Экономика		Содержание дисциплины «Экономика» направлено на освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, отдельных предприятий и государства. Предмет способствует развитию экономического мышления у студентов и умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов. Дисциплина способствует формированию готовности использовать приобретенные знания о функционировании экономики для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.	5	PO10

	Основы финансовой грамотности	Управление личными финансами. Формирование собственных денежных средств и выбор банка. Финансовые риски и стратегия инвестирования. Виды налогов, оплачиваемых физическими лицами в РК. Страховой рынок РК. Создание собственного бизнеса. Финансовые мошенничества. Возможности пенсионного накопления.	5	PO3
<b>Цикл базовых дисциплин / Вузовский компонент</b>				
9	Экономическая теория	Экономическая теория изучает и рассматривает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально-экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономика), воспроизводства на уровне национальной экономики (макроэкономика), мезоэкономику и мировое хозяйство.	5	KK10, PO3, PO10
10	Микроэкономика	В программе курса рассматриваются законы и закономерности поведения двух основных агентов рынка – домохозяйства и фирм. Изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли и капитала.	6	KK10, PO3, PO10
11	Макроэкономика	Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции. Дисциплина позволит студентом глубже анализировать происходящие в стране макроэкономические процессы и предвидеть воздействие мер денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования на результаты деятельности субъектов хозяйствования.	6	PO10
12	Высшая математика	Курс высшей математики является фундаментом математического образования и включает такие разделы, как линейная и векторная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, дифференциальные уравнения,	5	KK10, PO3, PO5

		теория вероятностей и математической статистики. Освоение теоретических основ математики и приобретение практических навыков решения практических задач является необходимостью для последующего изучения базовых и профилирующих дисциплин и применения математических методов в различных областях науки и техники.		
13	Статистика	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.	5	КК11, РО3, РО5
14	Бизнес этика	Изучение дисциплины позволит освоить базовые знания этических норм в сфере деловых отношений, сформировать у слушателей понятия этичности служебного поведения и поступков менеджера, реализовывать в конкретной практической деятельности знания о ценностях и нормах этики бизнеса, решать этические проблемы деловой жизни и нести за них нравственную ответственность.	5	КК13, РО3
15	Финансы	Изучение дисциплины предусматривает формирование и усвоение знаний об организации финансовой деятельности на уровне государства и хозяйствующего субъекта, функционировании международной и национальной валютных систем, тенденциях развития валютных отношений в условиях глобализации, валютных операциях и валютном курсе.	6	КК11, РО3, РО5
16	Бухгалтерский учет	В программе курса рассматривается теоретический материал с позиций современной концепции бухгалтерского учета на основе утвержденных казахстанских стандартов как методологического анализа процедур по исчислению финансовых результатов.	5	КК11, РО5
17	Маркетинг	Курс способствует формированию у студентов целостного представления о маркетинге как философии, стратегии и тактике рыночной деятельности и специфики ее	6	РО5, РО8



		реализации в условиях современного Казахстана. В ходе курса студентам раскрываются базовые понятия и функции маркетинга; инструменты маркетингового подхода к управлению; построение современных маркетинговых стратегий, выявляются перспективные формы маркетинговой деятельности.		
18	Менеджмент	Дисциплина знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами; развивает у обучаемых логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; формирует знание и умения управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации.	5	КК12, РО2, РО6, РО7
19	Ценообразование	Изучение данного курса способствует формированию у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений.	5	КК12, РО3, РО10
20	Организация бизнеса	Дисциплина формирует профессиональные компетенции в области создания собственного дела и организации бизнеса в различных организационно-правовых формах. Курс способствует выработке у будущего специалиста конкретных знаний и практических навыков, позволяющих управлять бизнесом, используя систему мотивации работников, принимать научно обоснованные управленческие решения.	5	РО10
21	Экономика предприятия	В программе курса рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью казахстанских предприятия с момента выбора его организационно-правовой формы и регистрации до организации производства и управления, реализации продукции, анализа результатов работы и выбора направления дальнейшего развития.	5	КК13, РО3, РО10
22	Компьютерные науки	Целью данной дисциплины является подготовка студентов в области применения современных	5	РО3, РО5

		компьютерных технологий для анализа и визуализации данных в решении задач АПК, приобретения практических навыков и опыта программирования на современном языке Python с целью эффективного управления информационными ресурсами в избранной сфере деятельности.		
<b>Цикл базовых дисциплин / Компонент по выбору</b>				
23	Налоги и налогообложение	В программе курса рассматриваются вопросы теории налогов и теоретические аспекты построения системы налогообложения; раскрываются экономическое содержание, функции и принципы налогов, исторические этапы становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основные концепции налоговых реформ в стране.	5	КК11, РО3, РО5
	Налоговый учет	Дисциплина призвана сформировать теоретические знания и практические навыки по методологии ведения налогового учета и составления отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей, применяющих ее как информационную базу обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в современных условиях хозяйствования.		КК11, РО3, РО5
24	1С Бухгалтерия	Дисциплина "1С Бухгалтерия" позволяет слушателям освоить знания в области современных программных средств, ориентированных на автоматизацию работы бухгалтера. В программе 1 С бухгалтерия реализована стандартная методология учета для предпринимателей малого и среднего бизнеса в соответствии с текущим законодательством Республики Казахстан. В ней воплощен опыт практической работы бухгалтеров сотен тысяч различных по размеру и направлениям деятельности хозрасчетных предприятий и организаций.	5	КК11, РО3, РО5
	Финансовые рынки и посредники	Изучение курса направлено на формирование системы знаний и компетенций в области функционирования и регулирования финансового рынка, роли финансовых посредников. Особое		КК11, РО3, РО5

		внимание уделяется структуре, инструментам и механизму современного финансового рынка, валютному и кредитному рынку, рынку ценных бумаг, страховому рынку, привлечению капиталов в экономику и перераспределению финансовых ресурсов.		
25	Организационное поведение	Организационное поведение - базисная научная дисциплина о причинах и факторах поведения людей в организации; область научных исследований, при которых используют теорию, методы и принципы различных дисциплин, с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей, поступков при работе в группах и в целой организации.	5	КК12, РО2,
	Управление трудовыми ресурсами	Целью освоения дисциплины «Управление трудовыми ресурсами» является формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков в части, касающейся: роли человека в организации, современной концепции управления трудовыми ресурсами, основах формирования и организации системы управления трудовыми ресурсами, технологии управления трудовыми ресурсами и их развития, оценки эффективности системы управления трудовыми ресурсами.		КК12, РО6, РО5
26	Производственный менеджмент	Производственный менеджмент охватывает широкий круг задач в сфере производства продукции – от планирования производственных процессов до продвижения готовой продукции (услуги) на рынке и осуществления сервисных функций.	5	КК13, РО7, РО8
	Оплата труда на предприятиях	В программе курса изучаются основные элементы организации труда, методы их анализа и оптимизации, методики исследования трудовых процессов и расчета норм труда для различных производственных процессов, основы организации оплаты труда работников предприятий.		КК13, РО5, РО6
27	Государственное регулирование экономики	Дисциплина "Государственное регулирование экономики" изучает систему органов государственного управления, финансовую, промышленную, социальную, внешнеэкономическую и региональную политику государства.	5	КК14, РО9, РО10

		Содержание дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций в области государственного регулирования экономики и получению ожидаемых результатов в системе квалификационных требований специальности.		
	Экономическая политика государства	Целью освоения дисциплины "Экономическая политика государства" является подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности на основе формирования современного уровня экономических знаний, позволяющего объективно оценить тенденции развития современного казахстанского государства. Особое внимание будет уделено вопросам реализации национальных приоритетов его развития и формирования соответствующих направлений реализации экономической политики.		КК14, РО4, РО5
28	Аграрная экономика	В курсе изучаются объективные предпосылки формирования и развития аграрного сектора экономики, а также экономические механизмы агробизнеса на макро, мезо и микроуровне, организация и использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособных сельскохозяйственной продукции.	5	КК14, РО2, РО9
	Экономика отрасли	Основной целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов, с учетом современных требований экономики, представления о роли и месте отрасли в народном хозяйстве, знаний об отраслевой структуре экономики Казахстана и методах отраслевого экономического обоснования размещения производства, а также о закономерностях, принципах и факторах размещения предприятий и навыков в расчетах показателей при определении экономического и социального развития отрасли.		КК14, РО4, РО10
29	Инвестиционный менеджмент	В курсе рассматриваются вопросы управления инвестиционной деятельностью хозяйствующих субъектов, рассматриваются конкретные направления инвестиционного менеджмента и приводятся примеры осуществления	5	КК14, РО4, РО7

		инвестиционной деятельности для успешного функционирования организаций на инвестиционном рынке.		
	Оценка бизнеса	В курсе рассматриваются основные понятия оценки, регулирование оценочной деятельности, временная оценка денежных потоков, необходимая информация и методы оценки бизнеса, особенности оценки при реструктуризации, инвестировании, ликвидации предприятий, определении стоимости земельного участка, банка и т.д.; анализируется мировая практика оценочной деятельности.	5	КК14, РО2, РО4
<b>Цикл профилирующих дисциплин / Вузовский компонент</b>				
30	HR менеджмент	Целью изучения дисциплины является формирование квалифицированных управленцев, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области управления человеческими ресурсами для эффективного осуществления профессиональной деятельности. Курс изучает кадровое планирование, профессиональную и организационную адаптацию персонала, конфликты в коллективе, формирование и управление кадровым резервом, систему оценки результативности и эффективности управления персоналом.	6	КК15, РО6, РО7
31	Организация агробизнеса	Изучение отдельных видов бизнеса, а также изучение планирования и производства сельскохозяйственной продукции, рыночного товарообмена, организацию управления финансированием, способы заключения коммерческих соглашений, ведения деловых переговоров, рассмотрение экономической эффективности предпринимательской деятельности в целом.	5	КК15, РО2,
<b>Цикл профилирующих дисциплин / Компонент по выбору</b>				
32	Муниципальное управление	В курсе рассматриваются вопросы о местном самоуправлении в Казахстане, теоретические основы местного самоуправления и стратегические планы социально-экономического развития муниципального образования.	6	КК17, РО2, РО8
	Региональная экономика и управление	В программе курса рассмотрены основы региональной экономики, взгляды представителей различных		КК17, РО2, РО4

		экономических школ на проблемы рационального использования территорий, роль и место экономической политики в рациональной организации экономического пространства, подходы по регулированию региональной экономики, включая меры административного воздействия на размещение производительных сил и на протекающие в регионе процессы.		
33	Стратегический менеджмент	Дисциплина предназначена для формирования у студентов знаний теоретических и методологических основ стратегического менеджмента, развития практических навыков принятия стратегических решений в условиях полного отсутствия информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.	6	КК17, PO2, PO7
	Стратегическое планирование	В предлагаемом курсе рассматриваются вопросы организации стратегического планирования на предприятии, излагаются содержание и методы стратегического планирования, подходы к разработке стратегических альтернатив и выбора стратегии.		КК17, PO2, PO7
34	Риск менеджмент	Формирование у студентов необходимых фундаментальных профессиональных знаний и практических навыков в области современной концепции оценки, анализа и управления рисками, использования эффективных инструментов риск-менеджмента на предприятиях АПК.	6	PO2, PO11
	Антикризисный менеджмент	Курс раскрывает сущность кризисов и их регулирование на уровне предприятий и государства; представлена методика диагностирования банкротства предприятий (организаций) и процедуры банкротства; описаны особенности банкротства кредитных организаций, реализации инновационно-инвестиционных механизмов в условиях антикризисного управления, а также управления персоналом.		КК16, PO2, PO11
35	Управление электронным бизнесом	Дисциплина сформировано у студентов теоретического представления и практических	6	КК16, PO7, PO11

		<p>навыков по вопросам функционирования электронных предприятий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ рынка информационных продуктов и услуг, электронного бизнеса и электронной коммерции, работы провайдерских фирм и интернет-компаний, интернет-маркетинга. Электронный бизнес и электронная коммерция: основные понятия, модели и принципиальные различия. Сайтпроутинг. Особенности управления Электронным бизнесом. Электронный рынок и модели взаимодействия его участников.</p>		
	Цифровизация экономики АПК	<p>В курсе рассмотрены важнейшие тенденции и понятия современного этапа цифровизации и сквозные технологии, предлагаемые программой «Цифровой Казахстан». Обосновывается необходимость создания цифровой платформы АПК, как важной составляющей современной цифровой экономики с целью радикального увеличения эффективности работы сельскохозяйственных и агропромышленных предприятий за счет широкого внедрения в производственные процессы новых цифровых технологий.</p>		PO7, PO11
36	Разработка управленческих решений	<p>Дисциплина изучает методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды.</p>	6	KK16, PO3, PO7
	Корпоративное управление	<p>Дисциплина формирует у студентов систему знаний о целях, стратегиях, функциях и методах управления корпорациями в Казахстане и за рубежом, а также навыки решения практических задач корпоративного управления.</p>		KK16, PO2, PO8
37	Аграрный менеджмент	<p>Курс знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами в аграрном секторе; развивает у обучающихся логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды.</p>	6	KK17, PO2, PO7

	Инновационный менеджмент	Курс знакомит с теоретическими вопросами формирования инновационной стратегии предприятия и их практической реализацией на конкретных предприятиях, с теоретическими вопросами оценки объектов интеллектуальной собственности и их возможностью использования на практике.		КК17, РО4, РО11
38	Управление качеством	Дисциплина призвана научить студентов принципам построения систем менеджмента качества организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management - TQM), развиваемой в международной и отечественной практике	5	КК15, РО8, РО9
	Управление затратами	Изучение курса направлено на формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению затратами и результатами деятельности предприятия, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях управления затратами и результатами деятельности предприятия.		КК15, РО3, РО5, РО8



## Базы практики

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты Тел, e-mail
1	ТОО «КазНИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий»	г. Алматы, ул. Сатпаева, 30б +7(727)2453599 kazniiapk@mail.ru

Non-commercial joint-stock company  
«Kazakh National Agrarian Research University»

AGREED

Chairman of the board  
of LLC «KRIAE AIC and RTD»

B. Rustembayev

2024



AGREED

Director of LLC «An gi An»

A. A. Morozova

2024

« 01 »

AGREED



APPROVED

Chairman of the Board – Rector  
A. Kurishbaev

2024

03

**EDUCATIONAL PROGRAM**

"6B04102 – MANAGEMENT"

Awarded degree: Bachelor of Business and Management under the educational  
programme «6B04102- Management»

Almaty, 2024

Approved at the meeting of the Department «Management and organization of agribusiness»  
after Kh.D.Churin

Protocol № 6, «17» 01 2024 y.

Head of the department *Beisy* G.Beisenova

Considered at meetings Academic Committee of the Higher School «Business and Law»

Protocol № 6 «30» 01 2024 y.

Chairman of the AC of the faculty *M. Beisenbayeva* M.Beisenbayeva

Reviewed by the Educational Methodological Council of the University and recommended to the  
Academic Council

Protocol № 4 «01» 02 2024 y.

Chairman of the EMC of the University *A. Abdyrov* A. Abdyrov

The educational program was approved at the meeting of the Academic Council of KazNARU

Protocol № 9, «01» 03 2024 y.

**Developers:**

Dean of the Higher school «Business and Law»

Head of the department

Candidate of Economic Science, professor

Student of MH-21-13R group

Graduate 2023

*D. Azhinurina*  
*G. Beisy*  
*R. Zhangirova*  
*B. Kulymbek*  
*V. Akzholova*

**Employers:**

General Director of LLC "KRIAE

AIC and RTD"

Director of LLC «An gi An»

*B. Rustembayev*  
*A. Morozova*

**Agreed:**

Head of the Educational Programs Design

Department

*Zh. Kussainova*  
Zh. Kussainova

### **Scope**

It is intended for realization of preparation of bachelors under the educational program "6B04102 - Management" in NCJSC "Kazakh national agrarian research University".

### **Regulations**

The state mandatory standard of higher education. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 №2;

Classifier of training areas with higher and postgraduate education. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 13, 2018 №569;

Standard rules of activity of educational organizations implementing educational programs of higher and (or) postgraduate education. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 №595;

Rules for the organization of the educational process according to the credit technology of education. Order of the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 №563;

The algorithm of inclusion and exclusion of educational programs in the Register of educational programs of higher and postgraduate education. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan №665 dated December 4, 2018;

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2022 №106. The rules for maintaining the register of educational programs implemented by organizations of higher and (or) postgraduate education, as well as the grounds for inclusion in the register of educational programs and exclusion from it.

Professional standard. Appendix №72 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 11.12.2018 №339.

**Professional standard** «Internal communications». Appendix №2 to the order of the Deputy Chairman of the Board of NCE RK "Atameken" dated 18.12.2019 №255.-URL: <http://atameken.kz/>;

## 1.Passport of the educational program

Code and classification of the field of education	6B04-Business, Administration and law
Code and classification of training areas	6B041-Business and administration
Code and name of educational program	6B04102-Management
Type of educational program	Acting
The purpose of the educational program	Training of new generation managers with system knowledge and practical skills in the field of management that responds the modern requirements of the domestic and global labor market
Level according to (I S C E)	6
Level according to NQF	6
Level according to SQF	6
The number of applications for licenses for the training	KZ89LAA00031870 05 August 2021
Accreditation of EP The name of the accreditation body The period of validity of accreditation	№1920 KE 0127 (KazSEE) 13.12.2019-12.12.2024y.
Awarded degree	Bachelor of Business and Management under the educational programme «6B04102-Management»
Learning outcome	Table 2
List of qualifications and positions	-the economist-manager on planning and the control, operative management; -the economist-manager on technological and technical development of manufacture; -the economist-manager on the finance in various services of departments of the industrial enterprises and the organizations; -managers in the field of the small, medium and big business, economic, administrative services and divisions of state authorities, devices of akims of various levels; -HR Generalist (organizational development specialist, corporate specialist); -risk management manager; -consultant in the field of human resource management; -E-commerce specialist (online sales management manager) -expert in analyzing factors of working conditions. Graduates of the specialty can create and develop their own business, act as entrepreneurs.
Professional field of activity	-government agencies; -institutions and organizations of all forms of ownership, management bodies of state regulation of the economy in the market infrastructure; -research institutions. -the real sector of the economy, the financial and banking system, business and entrepreneurship.
Field and object of professional activity	Business structures, industrial production, organizations and firms of various forms of ownership, government agencies, financial institutions, design and research institutes, research, production and educational institutions.

Functions of professional activity	<ul style="list-style-type: none"> <li>-management research in various areas of the organization's activities for making strategic management decisions;</li> <li>-management researches for formation and maintenance of effective system of organizational, economic and administrative relations on objects;</li> <li>-methods, rules and procedures of strategic and tactical planning;</li> <li>-analytical, calculation and normative, consulting activity;</li> <li>-creation of scientific-methodological and organizational-methodological basis for management;</li> <li>-organizational design and feasibility study of projects;</li> <li>-organizational forms, distribution of responsibilities in problem setting, creation of information structures;</li> <li>-work with individuals and groups.</li> </ul>
Types of professional activity	<p>1. Evaluations:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to be able to critically assess from different sides (production, motivational, institutional, etc.) the behavior of economic agents, trends in the development of objects in the field of professional activity;</li> <li>-possess the skills to assess the effectiveness of economic entities, their financial situation, determine the level of competitiveness;</li> <li>-to be able to develop and evaluate variants of effective economic decisions.</li> </ul> <p>2. Constructive:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-possess knowledge in the field of innovation activity, skills and abilities to reconstruct professional activity, implement author's innovative ideas, find non-standard and alternative solutions, be able to generate new ideas and critical thinking. - ability to formulate a problem, to approach it creatively; mastery of methods of development of creative abilities; ability to use the accumulated Experience and create new techniques.</li> <li>-interest in creative tasks, the ability to act not only according to the standard proposed scheme.</li> <li>-high motivation to solve creative tasks, ability to use available knowledge creatively, to organize creative activity of other participants of the management process.</li> </ul> <p>3. Information-technological:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-master competent and developed speech, knowledge of native and foreign languages, knowledge in the field of communication technology, communication strategies, skills and skills of constructive dialogue, communication in a multicultural, multi-ethnic and multi-confessional society;</li> <li>-be able to collect information from different sources, process the primary information obtained by implementing analytical and communication skills;</li> <li>-be able to apply and use information technologies in professional activities, possess programming skills using modern tools;</li> <li>-Strong knowledge of the code of ethics, negotiation techniques and business communication basics.</li> </ul>
Be competent	<ul style="list-style-type: none"> <li>- know state, Russian and one of the foreign languages as a means of communication within the framework of the existing</li> </ul>

	<p>specialized terminology of professional international communication;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-have basic methods and means of information interaction, receipt, storage, processing and interpretation of information;</li><li>-ability to act in accordance with ethical norms;</li><li>- to carry out diagnostics of production and economic potential of the enterprise;</li><li>- to find organizational and managerial solutions to problems;</li><li>-an ability to analyze and interpret financial, accounting and other information in the financial statements of enterprises of various forms of ownership;</li><li>- find new market opportunities and formulate a business idea;</li><li>-ability to develop business plans for the creation and development of new organizations (activities, products);</li><li>- possess knowledge in the field of innovation activity, skills and abilities to reconstruct professional activity, implement author's innovative ideas, find non-standard and alternative solutions, be able to generate new ideas and critical thinking.</li></ul>
--	---

## 2. Learning outcomes on EP

Codes	Learning outcomes
LO1	To remember the basic basics in the field of life safety, as well as the structure and functions of the environmental and legal, anti-corruption culture, the principles of academic integrity.
LO2	To demonstrate the knowledge and understanding of the leading schools of economic science, the laws of the functioning of the modern economy, the main events of the world and domestic economic history, the development trends in the field of modern business.
LO3	To apply knowledge and understanding in modern digital, innovative technologies, statistical and mathematical modeling tools to analyze and solve analytical and research problems. Work with information systems.
LO4	To carry out a professional conversation in an international business environment by methods of organizing, activating, motivating and controlling the work of subordinates, using a business style when writing reports and reports.
LO5	To illustrate the willingness to make standard and non-standard decisions on choosing effective ways of managing production and personnel, tax policy, optimal logistics channels for promoting goods in situations of risk and uncertainty, and to correspond. Ensure information exchange at all levels.
LO6	To compare and interpret the financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises in order to identify the competitive advantages of investment activity in the innovative sphere of Kazakhstan and foreign countries.
LO7	To assess the conditions and consequences of organizational and management decisions in relation to the digitalization of the agricultural sector and quality management systems.
LO8	To argue the socio-economic policy of the state in the context of integration into the global space, as well as the main features of the Kazakhstan economy, its institutional structure.
LO9	To defend your point of view when considering new investment and innovative projects that ensure economic stability and security of the region, enterprise and the state as a whole.
LO10	Develop company development strategies through the use of various Internet technologies, taking into account the specifics of agricultural management, apply knowledge and understanding of facts, phenomena and complex dependencies between them in the field of management.
LO11	To design a business in real time in the global digital space.



### 3. Content of the educational program «6B04102-Management»

Module code	Module name	Discipline cycle	Discipline component	Code of subject	Subject name	Academic credits	Academic study period	Control in the academic period			Number of hours						Distribution of credits per academic period									
								Exams	Differentiated test	Term paper/project	Total	Classroom work				IWS		1 course		2 course		3 course		4 course		
												Lectures	Laboratory trainings	Practice	Studio lessons	Practice	IWSF	IWS	1	2	3	4	5	6	7	8
																			Number of weeks in the academic period							
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15																	
<b>Жалпы модульдер/Общие модули/General modules</b>																										
1	Гуманитарлық және тілдік/ Гуманитарный и языковой/ Humanities and language	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	SHT/ IYa/ FL 1101	Шет тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	5	1	1		5/150		45		30	75	5.0										
2		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KOT/ KRYa/ KRL 1103	Қазақ (Орыс) тілі/ Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5	1	1		5/150		45		30	75	5.0										
3		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	KSN/ OFG/ BOFL 1119	Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности/ Basics of financial literacy	5	1	1		5/150	15	30		30	75	5.0										
4		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	GZN/ ONI/ FOSR 1118	Ғылыми зерттеулердің негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research	5	1	1		5/150	15	30		30	75											
5		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	Kas/ Pre/ Ent 1117	Кәсіпкерлік/ Предпринимательство/ Entrepreneurship	5	1	1		5/150	15	30		30	75											
6		ЖБП/ ООД/ GER	ТК/ КВ/ ES	Eko/ Eco 1116	Экономика/ Economy	5	1	1		5/150	15	30		30	75											
7		ЖБП/ ТК/ TAК/		ТАК/	Тіршілік әрекетінің	5	1	1		5/150	15	30		30	75											







38	Модуль 8. АӨК-дегі экономика және басқару/ Модуль 8. Экономика и управление в АПК/ Module 8. Economic and management in AIC	AS БП/ БД/ BS	UC ЖК/ ВК/ UC	Сен ВВ P 2211	Ценообразование/ Баға белгілеу/ Pricing	5	4	4			5/150	15	30	30	75			5.0					
39		БП/ БД/ BS	ЖК/ ВК/ UC	ВU/ OB/ BO 3216	Бизнесті ұйымдастыру/ Организация бизнеса/ Business organization	5	6	6			5/150	15	30	30	75				5.0				
40		Беп/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	MU/ МВ/ МА 4310	Муниципалды басқару/ Муниципальное управление/ Municipal administration	6	7	7			6/180	15	45	30	90								
41		Беп/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	АЕВ/ REU/ REAM 4310	Аймақтық экономика және басқару/ Региональная экономика и управление/ Regional economy and management	6	7	7			6/180	15	45	30	90								6.0
42		Беп/ ПД/ AS	ЖК/ ВК/ UC	<b>КР/ РР 4315</b>	Кәсіби практика/ <b>Профессиональн я практика/ Professional practice</b>	<b>5</b>	<b>8</b>				<b>5/150</b>			50	100								5.0
43		Беп/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	SM 4313	Стратегиялық менеджмент/ Стратегический менеджмент/ Strategic management	6	8	8			6/180	15	45	30	90								6.0
44		Беп/ ПД/ AS	ТК/ КВ/ ES	SZh/ SP 4314	Стратегиялық жоспарлау/ Стратегическое планирование/ Strategic Planning	6	8	8			6/180	15	45	30	90								
45	Модуль 4. Іскерлік менеджмент/ Модуль 4. Деловой менеджмент/ Module 4. Business management	<b>БП/ БД/ BS</b>	<b>ЖК/ ВК/ UC</b>	<b>ОР/ РР 2213</b>	<b>Өндірістік практика/ Производственн я практика/ Production practice</b>	<b>5</b>	<b>4</b>			<b>5/150</b>			50	100				5.0					
46	Модуль 4. Деловой менеджмент/ Module 4. Business management	БП/ БД/ BS	ЖК/ ВК/ UC	КЕ/ ЕР/ ЕОЕ 3214	Кәсіпорын экономикасы/ Экономика предприятия/ Economics of Enterprise	5	5	5			5/150	15	30	30	75				5.0				









	Міндетті компонент(БеП/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/Core subjects(VRS/CS)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ЖОО компоненті(БеП/ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/University component(VRS/UC)	16		2	0	0	480	30	0	75	0	50	60	265	0	0	0	0	0	0	6	10	
	Таңдау бойынша компонент(БеП/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/Electives(VRS/ES)	41		7	0	0	1230	105	0	300	0	0	210	615	0	0	0	0	5	0	24	12	
<b>Оқу жоспары бойынша барлығы/Итого по учебному плану/Total on curriculum</b>		234			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7020</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>1530</b>	<b>0</b>	<b>170</b>	<b>1520</b>	3260	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
<b>4</b>	<b>Оқытудың қосымша түрлері/Дополнительные виды обучения/Additional courses</b>											<b>Кредиттер саны/ Количество кредитов/ Number of credits</b>	<b>Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period</b>	<b>Сағаттар саны/ Количество часов/ Number of hours</b>	<b>Апта саны/ Количество недель/ Number of weeks</b>								
<b>5</b>	<b>Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ)/Модуль итоговой аттестации (МИА)/Module of final certification (MoFC)</b>											<b>8</b>		<b>240.0</b>									
<b>Қорытынды ҚА ескерілуімен/Итого с уч. ИА/Total including FC</b>												<b>242</b>		<b>7260.0</b>									

<sup>1</sup>Note:

№	Факультет / Кафедра	
	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ	IN ENGLISH
<b>I</b>	<b>Агробиология</b>	<b>Agrobiology</b>
1	Агрономия, селекция және биотехнология	Agronomy, breeding and biotechnology
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин	Horticulture, plant protection and quarantine
3	Топырақтану, агрохимия және экология	Soil science, agrochemistry and ecology
<b>II</b>	<b>Ветеринария</b>	<b>Veterinary</b>
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы	Obstetrics, Surgery and Reproductive Biotechnology
5	Биологиялық қауіпсіздік	Biosecurity
6	Клиникалық ветеринариялық медицина	Clinical Veterinary Medicine
7	Микробиология, вирусология және иммунология	Microbiology, virology and immunology
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена	Veterinary sanitary examination and hygiene
9	<a href="#">Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»</a>	"Physiology, morphology and biochemistry" named after N.U. Bazanova
<b>III</b>	<b>Су, жер және орман ресурстары</b>	<b>Water, land and forest resources</b>
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы	Forest resources, hunting and fisheries
11	Жер ресурстары және кадастр	Land resources and cadastre
12	Су ресурстары және мелиорация	Water resources and melioration
<b>IV</b>	<b>«Бизнес және құқық» жоғары мектебі</b>	<b>Higher School "Business and Law"</b>
13	Есеп, аудит және қаржы	Accounting, audit and finance
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесіті ұйымдастыру»	"Management and organization of agribusiness" named after H.D. Churin
15	Құқық	Right
<b>V</b>	<b>Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы</b>	<b>Zooengineering and food production technology</b>
16	Зооинженерия	Zooengineering
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі	Technology and food safety
<b>VI</b>	<b>Инженерлік-техникалық</b>	<b>Engineering</b>
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия	Agricultural machinery and mechanical engineering
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»	"Machine use" named after I.V. Sakharov
20	Энергия үнемдеу және автоматика	Energy saving and automation
21	<a href="#">IT-технологиялар және автоматтандыру</a>	IT technologies and automation
<b>VII</b>	<b>Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары</b>	<b>Deputy Chairman of the Board- Rector</b>
22	Жалпы білім беру пәндер	<a href="#">General university department</a>
23	Дене тәрбиесі және спорт	Physical education and sports
24	Әскери кафедра	Military department

#### 4. Modules Competency Map

Codes	Module	Educational competence	Learning outcomes
MC1	<b>Module. Humanities and language</b>	aimed at the formation of fundamental source and historiographic materials, as well as for the achievement of modern historical science of Kazakhstan; to determine the role of the history of Kazakhstan in the system of humanitarian knowledge; on revealing the specifics of the object and subject of history of Kazakhstan for the analysis of topical problems of the modern stage of development; on creation of scientifically grounded concept of history of Kazakhstan based on integral and objective coverage of the main stages of ethnogenesis of the Kazakh people, evolution of forms of statehood and civilization in the Great Steppe; on systematization of knowledge of the main events of the modern history of Kazakhstan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrate knowledge and understanding of the main stages of development of the history of Kazakhstan</li> <li>- correlate the phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society through critical analysis;</li> <li>- possess the skills of analytical and axiological analysis in the study of historical processes and phenomena of modern Kazakhstan</li> <li>- be able to comprehend objectively and comprehensively the immanent features of the modern Kazakhstan model of development</li> <li>- to systematize and give a critical assessment of historical phenomena and processes in the history of Kazakhstan.</li> </ul>
MC2		form a system of general competencies that ensure the socio-cultural development of the personality of the future specialist based on the formation of his ideological, civic and moral positions;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to evaluate the surrounding reality on the basis of ideological positions, formed by the knowledge of the fundamentals of philosophy, which provide scientific understanding and study of the natural and social world by methods of scientific and philosophical knowledge;</li> <li>- to interpret the content and specific features of the mythological, religious and scientific worldview;</li> <li>- to give assessment to everything happening in the social and industrial spheres;</li> </ul>
MC3		develop the ability to interpersonal social and professional communication in the state, Russian and foreign languages;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- implement the use of language and speech tools based on a system of grammatical knowledge; analyze information in accordance with the situation</li> </ul>

			<p>of communication;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to carry out the use of linguistic and speech means based on the system of grammatical knowledge; analyze information in accordance with the communication situation;</li> </ul>
<b>MC4</b>	<b>Module. Professional and communicative</b>	<p>The development of information literacy through the mastery and the use of modern information and communication technologies in all areas of life and work;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluate the activities and actions of communication participants.</li> <li>- to use in personal activities various types of information and communication technologies: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, processing, protecting and distributing information;</li> </ul>
<b>MC5</b>		<p>Have an intolerant attitude toward corrupt behavior, respectful of legislation and law.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analyze events and actions from the point of view of the area of legal regulation and be able to refer to the necessary regulatory acts;</li> <li>- to be guided in the current legislation; using the law, to protect their rights and interests,</li> <li>- to carry out professional activities on the basis of a developed legal awareness, legal thinking and legal culture;</li> <li>- to acquire a sufficient level of legal awareness;</li> <li>- be able to assess the facts and phenomena of professional activity from an ethical point of view;</li> <li>- apply moral rules and norms of behavior in specific life situations</li> </ul>
<b>MC6</b>		<p>Be competent to analyze and obtain information in accordance with the basic knowledge of the economy; use the basics of economic knowledge in various fields; able to apply this knowledge in solving situational and practical problems.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the fundamental problems of the functioning of the economy, the mechanism of action and manifestation of economic laws, as well as the main features of the leading schools and areas of economic science;</li> <li>- to be aware of economic terms and categories, use them in their educational activities;</li> <li>- to understand and know the main events of the world and</li> </ul>

			<p>domestic economic history, the course of ongoing reforms in the light of the strategy "Kazakhstan - 2050", development trends in the field of modern business;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to distinguish and compare the behavior of market agents in different types of market structures;</li> <li>- to explain the interaction of economic agents in macroeconomic markets;</li> <li>- to compare the impact of macroeconomic policies in different countries;</li> <li>- to argue their own views on modern macroeconomic phenomena;</li> <li>- to use the knowledge gained in practice to assess the results of economic reforms in Kazakhstan</li> </ul>
<b>MC7</b>		<p>To be competent in the application of methods for the implementation of low-waste production and the assessment of the environmental efficiency of economic activity.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- know the contents of the basic terms in the field of ecology, environmental management; modern global and regional environmental problems and their solutions;</li> <li>- be able to apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems;</li> <li>- apply methods for the implementation of low-waste production and assess the environmental performance of economic activity.</li> <li>- establish causal relationships between phenomena occurring in nature and society,</li> <li>- apply environmental knowledge to solve and predict possible environmental problems.</li> </ul>
<b>MC8</b>		<p>Contribute to the ability to apply this knowledge to address the issues of safety and reliability of operation of machinery and equipment and knowledge of the issues of social protection of workers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to know the main legislative acts on industrial safety, labor protection, environmental protection and civil protection;</li> <li>- apply the knowledge gained to address the safety and reliability of the operation of machinery and equipment;</li> <li>- ability to evaluate machinery</li> </ul>

			and process equipment in terms of exposure to abnormal situations.
<b>MC9</b>	<b>Module. Socio-political knowledge and a healthy lifestyle</b>	form the skills of self-development and education throughout life;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to assess situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication, taking into account the basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;</li> <li>- to synthesize knowledge of these sciences as a modern product of integrative processes;</li> <li>- to use scientific methods and approaches of research of a specific science, as well as the entire socio-political cluster;</li> <li>- develop their own moral and civic position;</li> <li>- operate with the social, business, cultural, legal and ethical norms of Kazakhstan society;</li> <li>- demonstrate personal and professional competitiveness;</li> <li>- to put into practice knowledge in the field of social sciences and humanities, having international recognition;</li> <li>- to make a choice of methodology and analysis;</li> <li>- summarize the results of the study;</li> <li>- to synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;</li> </ul>
<b>MC10</b>		form a personality capable of mobility in the modern world, critical thinking and physical self-improvement.	- to build a personal educational trajectory throughout life for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activities through methods and means of physical culture.
		<b>Educational competence</b>	<b>Learning Outcomes</b>
<b>MC11</b>	Introduction to Economics	Be competent to analyze and perceive information in accordance with the basic knowledge of Economics; use the basics of economic	- to determine the fundamental problems of the functioning of the economy, the mechanism of action and manifestation of economic laws, as well as the

		<p>knowledge in various fields of activity; able to apply the acquired knowledge in solving situational and practical problems.</p>	<p>main features of leading schools and areas of economic science;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to memorize economic terms and categories and use them in your educational activities;</li> <li>- to describe the main events of the world and domestic economic history, the course of ongoing reforms in the light of the implementation Of the strategy "Kazakhstan-2050", development trends in the field of modern business;</li> <li>- to classify the behavior of market agents in various types of market structures;</li> <li>- to illustrate the effectiveness of macroeconomic policies in various countries;</li> <li>- to contrast economic ideas, theories, schools, directions of economic thought;</li> <li>- to argue their own views on modern macroeconomic phenomena;</li> <li>- to evaluate the results of ongoing economic reforms in Kazakhstan.</li> </ul>
<p><b>MC12</b></p>	<p>Economic Analysis and Financial Literacy</p>	<p>Analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments and make informed investment, credit and financial decisions.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to remember the general principles of techniques, methods of collection, processing and analysis of statistical data;</li> <li>- to reproduce the information processing algorithm for various applications;</li> <li>- to be able to formulate programs and budget activities;</li> <li>- to model and make constructive decisions in the activities of agricultural enterprises;</li> <li>- to explain the basics of accounting and auditing, financial and managerial accounting, computer accounting programs;</li> <li>- to give examples of the functioning and regulation of the financial market;</li> <li>- to distinguish features of financial accounting in</li> </ul>

			<p>organizations, its information base and financial reporting standards;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to apply skills in tax legislation, professional knowledge in the field of taxation and tax policy of the state as a whole, special terminology;</li> <li>- to use the 1C:Accounting program for the operational solution of accounting problems;</li> <li>- to evaluate the activities of financial intermediaries, professional participants in financial markets.</li> </ul>
<b>MC13</b>	Modern Management and Marketing	Assess the competitiveness of the enterprise to build pricing policies. Determine the economic efficiency of marketing decisions.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to create business presentations;</li> <li>- to correlate the actions and behavior of a person acting in the field of management and the functioning of the organization as an “aggregate manager” in relation to his internal and external environment in relation to universal and professional ethical requirements;</li> <li>- choose marketing communications of the company, develop media service;</li> <li>- to apply the skills of analysis and forecasting the movement of material flows;</li> <li>- to interpret the current state and development trends of the international economy;</li> <li>- to practice the analysis of foreign economic activity of the enterprise of its effectiveness;</li> <li>- to compare the competitive advantages of the company;</li> <li>- to argue and justify the pricing policy of enterprises of different ownership forms;</li> <li>- to support the use of various resources of the agricultural sector in the production of competitive agricultural products.</li> </ul>
<b>MC14</b>	Business Management	The ability to perform the calculations necessary for	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to define written research forms;</li> </ul>



		<p>drawing up economic sections of the plans, justify them and present the results of work in accordance with the standards adopted by the organization.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to rephrase academic texts and conduct business correspondence;</li> <li>- to explain the economic mechanism of the functioning of firms;</li> <li>- to apply tools and methods of production management in order to increase the competitiveness of the enterprise;</li> <li>- to evaluate the effectiveness of new high-tech technologies, the use of technological forecasting methods.</li> </ul>
<b>MC15</b>	Administrative Management	<p>The ability to make a forecast of the main socio-economic indicators of the enterprise, industry, region and economy as a whole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to list the goals and methods of state regulation of the economy, the role of the public sector in the economy;</li> <li>- to describe the current economic policy of Kazakhstan;</li> <li>- to describe the problems in the field of state regulation of the economy and social policy of the state;</li> <li>- to apply SWOT analysis for the successful implementation of management decisions;</li> <li>- to characterize agricultural markets and the state of agricultural producers;</li> <li>- to distinguish between the management system of operations of production, innovation, financial, social and other spheres of activity of agricultural enterprises;</li> <li>- to develop long-term and current plans of the enterprise and its divisions;</li> <li>- to develop corporate strategies, plan and implement activities aimed at their implementation.</li> </ul>
<b>MC16</b>	Business and Economics	<p>Develop managerial competencies, apply the basic theories of motivation, leadership and power to the analysis of practical managerial situations and the development of managerial decisions. The ability to use quality management techniques, organize and</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to determine the positioning of the brand of Kazakhstan in the agricultural market;</li> <li>- to remember the essence and content of planning in a market economy;</li> <li>- to describe the current state of agribusiness in Kazakhstan;</li> <li>- to discuss stereotypes of behavior of company</li> </ul>

		<p>conduct marketing research; draw up business plans and investment projects.</p>	<p>employees;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to distinguish between technologies for negotiations, conferences, corporate events and business receptions;</li> <li>- to apply the skills of developing a model for implementing a quality management system in accordance with international standards ISO 9000: 2000;</li> <li>- to apply the ability to initiative and entrepreneurship;</li> <li>- to solve the problems of forecasting and cost planning;</li> <li>- to use modern methodological, regulatory and other legal documents regulating planning;</li> <li>- practice active business vocabulary;</li> <li>- to illustrate the features of the emergence, implementation and protection of the rights of individual entrepreneurs and legal entities;</li> <li>- to distinguish between state regulation of certain types of entrepreneurial activity in the Republic of Kazakhstan;</li> <li>- to evaluate the economic and social conditions for entrepreneurial activities;</li> <li>- to assess the need for resources and plan their use in solving problems in professional activities;</li> <li>- to defend their point of view in developing a creative concept for an advertising product;</li> <li>- to create a scientific and applied apparatus for business planning and long-term business modeling for the near and long term, taking into account the numerous and constantly changing conditions of the external and internal environment;</li> <li>- to develop and implement requirements for positions, criteria for the selection and placement of personnel;</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- to develop business plans for the creation and development of new organizations;</li> <li>- to develop systems of motivation and incentives for staff, including remuneration.</li> </ul>
<b>MC17</b>	Digital Transformation of Economics and Management	<p>The ability to form a stable theoretical and practical knowledge of the principles of management in the conditions of transformation and digitalization of the agricultural economy and business; mechanisms of functioning of firms and enterprises of various organizational and legal forms, which are an integral part of his professional education, which will allow more effective decision-making in the implementation of entrepreneurial activities in agribusiness.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to identify issues of digitalization of the agricultural economy and the organization of agribusiness and assess its effectiveness;</li> <li>- to classify the factors that determine the innovative climate and investment potential of modern business entities;</li> <li>- to apply risk management mechanisms to increase the anti-crisis stability of the enterprise;</li> <li>- to use the knowledge gained in the digital economy in the activities of agricultural organizations;</li> <li>- to assess economic risk in the face of uncertainty;</li> <li>- to evaluate the investment activity of the organization;</li> <li>- to defend their point of view in substantiating the necessity of involving the company in electronic business;</li> <li>- to develop an economic strategy for the development of agricultural enterprises based on an analysis of the results of the enterprise.</li> </ul>
<b>MC18</b>	Economic and Management in AIC	<p>Apply knowledge to assess the real macroeconomic situation in the country and determine the path of economic growth.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to identify the main problems of the regional economy, ways and methods of solving them;</li> <li>- to remember the basics of territorial management, the structure and organizational forms of activity of local representative bodies in the Republic of Kazakhstan;</li> <li>- to correlate the patterns of distribution of productive forces and the development of regions;</li> <li>- to describe the development trends of the processes of cooperation and integration in the agricultural sector;</li> <li>- to explain the theoretical</li> </ul>

			<p>foundations of the science of innovation, the state and trends of development of innovative activity in various countries and in Kazakhstan;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- to choose non-standard and alternative solutions, be able to generate new ideas;</li><li>- apply copyright innovative ideas;</li><li>- to interpret the methodology and principles of strategic management of the organization;</li><li>- to develop management decisions in the field of state and municipal management, taking into account the strategic priorities of socio-economic development, as well as the development and functioning strategy of the company, based on business opportunities.</li></ul>
--	--	--	--

**Information about disciplines**

<b>№</b>	<b>Name of the discipline</b>	<b>Short description of the discipline (30-50 words)</b>	<b>Number of credits</b>	<b>Formed competencies (codes)</b>
<b>General education subjects cycle / Core component</b>				
1	History of Kazakhstan	The study of the course is aimed at the formation of students the concept of modern history of the Fatherland, based on a holistic and objective coverage of the problems of ethnogenesis of the Kazakh people, the evolution of forms of statehood and civilization in the great steppe and the totality of the most significant historical facts and events. Systematization of historical knowledge about the main events of modern history, forming a scientific worldview and citizenship. Creation of ideological and spiritual basis for consolidation of multi-ethnic and multi-confessional Kazakhstan society	5	MC1
2	Philosophy	The course is aimed at forming students' ideas about philosophy as a special form of understanding the world, about its main sections, problems and methods, as well as skills of introspection and moral self-regulation, the development of scientific research abilities and the formation of intellectual and creative potential. Particular attention is paid to the problems of preserving national identity, the assimilation of such key worldview concepts as justice, dignity and freedom and the role of philosophy in the modernization of public consciousness and the solution of global problems of our time.	5	MC2
3	Foreign Language	Teaching a foreign language sets tasks for the development of foreign language communicative competence in the aggregate of its components: - speech competence –the development of communicative skills in the four main types of speech activity; - language competence –the mastery of new language means (phonetic, spelling, lexical, grammatical); - sociocultural competence –the formation of the ability to represent one’s country, its culture; - educational and cognitive competence – familiarization with the available methods and techniques of self-study of languages and	10	MC3

		cultures.		
4	Kazakh (Russian) Language	The discipline is designed to develop the learner's linguistic personality, capable of carrying out cognitive and communicative activities in Russian in the areas of interpersonal, social, professional, intercultural communication in the context of the implementation of state programs of trilingualism and spiritual modernization of national consciousness. Discipline involves the successful mastery of the types of speech activity in accordance with level training.	10	MC3
5	Information and Communication Technologies (in English)	Formation of the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of search, storage and processing of information, methods of collecting and transmitting information through digital technologies. Mastering the conceptual foundations of the architecture of computer systems, operating systems and networks. Formation of knowledge about the concepts of development of network and web applications, information security tools.	5	MC1 MC4
6	<b>Social and political knowledge module (Social Studies, Political Studies, Cultural Studies, Psychology)</b>			
	Social Studies	Discipline studies society, revealing the internal mechanisms of its structure and the development of its structures (structural elements: social communities, institutions, organizations and groups); patterns of social action and mass behavior of people, as well as the relationship between the individual and society. Sociology explains social phenomena, collects and summarizes information about them.	2	MC4 MC5
	Political Studies	The science of politics is an integral subject of modern higher education, helping the young generation analyze and understand socio-political processes and build their own model of political behavior. The purpose of political science is to introduce the individual to socio-political activity, to form an active life position on the development of civil society.	2	MC4 MC5

	Cultural Studies	Teachings about culture, its history, essence, laws of functioning and development, which can be found in the works of scientists who represent various ways of understanding the phenomenon of culture. In addition, the cultural Sciences study the system of cultural institutions through which the upbringing and education of a person is carried out and which produce, store and transmit cultural information.	2	MC4 MC5
	Psychology	Psychology is a science that aims to study the mechanisms of functioning of the human psyche. It examines the patterns of behavior of people in various situations, resulting in thoughts, feelings and experiences. Psychology is what helps us to better understand ourselves, to understand our problems and their causes, to realize our weaknesses and strengths. Its study will contribute to the development in man of moral character and ethics.	2	MC4 MC5
7	Physical Training	The discipline covers a range of issues related to physical culture as part of human culture, healthy lifestyle, its main components, socio-biological basis of adaptation of the human body to physical and mental activity, preparation for independent physical culture and sports, age physiology, self-control of physical condition, psychophysical basis of physical culture and sports, hygiene.	8	MC10
<b>General education subjects cycle / Optional Component</b>				
8	Law and Anti-corruption Culture	The course program provides for the disclosure of such issues as the basic theory of the origin of state and law, the identification of features, subject, methods, principles, branches of law of Kazakhstan, as constitutional, administrative, labor, civil law, criminal, family, land, financial, tax, banking, insurance law of the Republic of Kazakhstan, improving the legal literacy of students in the field of anticorruption legislation, the formation of an anticorruption outlook, the anticorruption standard of eniya, intolerance of any manifestation of corruption.	5	MC5, LO1

Ecology	Formation of natural-scientific system knowledge about the ecological laws of the existence of individuals, populations and communities of living organisms, which are the theoretical foundation of all environmental measures to ensure human environmental safety, preserve his health, ecological culture, allowing the use of environmental knowledge not only in narrow professional interests, but also to promote the exit of society from the ecological crisis and movement towards sustainable development and apply theoretical knowledge for solving environmental problems.		MC7, LO1
Life Safety	The course forms a professional safety culture, which is understood as the willingness and ability of an individual to use in professional activity the acquired set of knowledge, skills and abilities to ensure safety in the field of professional activity.		MC8, LO1
Fundamentals of scientific research	In this discipline, students learn basic approaches to scientific research, including choosing a research topic, developing a hypothesis, choosing methods for collecting data, and analyzing results. They also learn the basics of statistics and experimental research, which help them analyze data and draw conclusions based on research results.	5	LO4
Entrepreneurship	The discipline is aimed at forming students' understanding of the basics of entrepreneurship, developing key skills and competencies for successful business. The purpose of the course is to familiarize students with the main aspects of entrepreneurship, including the creation of a business idea and the development of a business plan. As a result of the training, students gain the ability to develop and analyze business plans, apply strategic and tactical approaches to managing an entrepreneurial project, as well as effectively solve business problems.	5	LO10
Economics	The content of the "Economics" course is aimed at mastering the basic knowledge of the economic environment of the society, in which the economic activities of individuals, different enterprises and the state are carried out. The course contributes to the development of economic thinking among students and the ability to make rational decisions with limited natural resources. This discipline contributes to the formation of	5	LO10



		readiness to use the acquired knowledge about the functioning of the economy to further education.		
	Basics of financial literacy	Personal finance management. Formation of own funds and choice of bank, Financial risks and investment strategies, Types of taxes paid by individuals in the Republic of Kazakhstan, Insurance market of the Republic of Kazakhstan, Creation of own business, Financial fraud, Pension savings opportunities.	5	LO3
<b>Core Subjects Cycle / University Component</b>				
9	Economic theory	Economic theory studies and considers the fundamental problems of the functioning of the economy, the evolution of socio-economic development of society, the laws of individual reproduction (microeconomics), reproduction (macroeconomics) at the level of the national economy, mesaeconomics and world economy.	5	MC10, LO3, LO10
10	Microeconomics	The course program examines the laws and patterns of behavior of the two main agents of the market - households and firms. The specifics of the firm's behavior in various market structures are studied: perfect competition, monopoly, oligopoly and monopolistic competition, as well as the characteristics of markets for various types of economic resources: labor, land and capital.	6	MC10, LO3, LO10
11	Macroeconomics	A branch of economics that studies the behavior of the economy as a whole in terms of ensuring conditions for sustainable economic growth, full employment of resources and minimizing the level of inflation. The discipline will allow students to analyze more deeply the macroeconomic processes taking place in the country and anticipate the impact of monetary and fiscal regulation measures on the performance of business entities.	5	MC10, LO2
12	Higher Mathematics	The course of higher mathematics is the foundation of mathematical education and includes such topics as linear and vector algebra, analytical geometry, mathematical analysis, differential equations, probability theory, and mathematical statistics. Mastering the theoretical foundations of mathematics and acquiring practical skills in solving practical problems is a necessity for further study of basic and specialized disciplines and for applying mathematical methods in various fields of science and technology.	5	MC10, LO3, LO5

13	Statistics	The content of the discipline covers a range of issues related to statistical methods of analysis and research of a wide range of socio-economic phenomena and processes that occur in organizations, enterprises, firms and in sectors of the national economy.	5	MC11, LO3, LO5
14	Business ethics	The study of the discipline will allow to master the basic knowledge of ethical norms in the field of business relations, to form the students' concepts of ethics of official behavior and actions of a manager, to implement in concrete practical activities knowledge about the values and norms of business ethics, to solve ethical problems of business life and bear moral responsibility for them.	5	MC13, LO5
15	Finance	The course introduces with the basic principles of enterprise Finance, the basics of monetary and financial transactions, provides basic information about the economic content of financial resources of organizations and the sources of their formation, an idea of the specific features of Finance organizations of various organizational and legal forms of ownership.	6	MC11, LO3, LO5
16	Accounting	The course program examines the theoretical material from the standpoint of the modern concept of accounting on the basis of approved Kazakh standards as a methodological analysis of procedures for the calculation of financial results.	5	MC11, LO5
17	Marketing	The course contributes to the formation of a comprehensive understanding of marketing as a philosophy, strategy and tactics of market activity and the specifics of its implementation in modern Kazakhstan. In the course of the course students are exposed to the basic concepts and functions of marketing, tools of marketing approach to management, the construction of modern marketing strategies, and revealed promising forms of marketing activity	6	LO5, LO8
18	Management	The discipline introduces students to the fundamentals of management of organizational systems; develops students with logical thinking about the nature and content of the processes in organizations operating in a competitive environment; forms knowledge and skills of operations management of production, innovation, financial, social and other areas of the organization.	5	MC12, LO2, LO6, LO7

19	Pricing	The study of this course contributes to the formation of students " complex competencies in the field of pricing theory, techniques for calculating different types of prices; the development of economic thinking and the development of independent effective pricing solutions.	5	MC12, LO3, LO10
20	Business organization	Discipline forms professional competencies in the field of own business and business organization in various organizational and legal forms. The course helps to develop specific knowledge and practical skills for future specialists that allow them to manage their business using the employee motivation system and make scientifically based management decisions.	5	LO10
21	Economics of enterprise	The course program deals with issues related to the activities of Kazakhstani enterprises from the moment of electing its legal form and registration, to organizing production and management, selling products, analyzing work results and choosing a direction for further development.	5	MC13, LO3, LO10
22	Computer science	The purpose of this discipline is to prepare students in the field of using modern computer technologies for data analyzing and visualizing in solving problems in the AIC, acquiring practical skills and experience in programming in the modern Python language for the purpose of effectively managing information resources in their chosen field of activity.	5	LO3, LO5
<b>Core Subjects Cycle / Optional Component</b>				
23	Taxes and taxation	The course program deals with the theory of taxes and theoretical aspects of the tax system; reveals the economic content, functions and principles of taxes, the historical stages of formation and development of taxes and the tax system of the Republic of Kazakhstan, the basic concepts of tax reforms in the country.	5	MC11, LO3, LO5
	Tax accounting	The discipline is designed to form theoretical knowledge and practical skills on the methodology of tax accounting and reporting, based on the requests of external and internal users, applying it as an information base for the justification of management decisions of the financial nature of economic entities in modern economic conditions.		MC11, LO3, LO5
24	1 C Accounting	The discipline "1C Accounting" allows students to master knowledge in the field of modern software tools aimed at automating	5	MC11, LO3, LO5

		the work of an accountant. The 1 C accounting program implements a standard accounting methodology for entrepreneurs of small and medium-sized businesses in accordance with the current legislation of the Republic of Kazakhstan. It embodies the experience of practical work of accountants of hundreds of thousands of self-supporting enterprises and organizations of various sizes and areas of activity.		
	Financial markets and intermediaries	The course is aimed at forming a system of knowledge and competencies in the field of functioning and regulation of the financial market, the role of financial intermediaries. Special attention is paid to the structure, tools and mechanism of the modern financial market, the currency and credit market, the securities market, the insurance market, attracting capital to the economy and the redistribution of financial resources.		MC11, LO3, LO5
25	Organizational behavior	Organizational behavior is a basic scientific discipline about the causes and factors of people's behavior in an organization; the field of scientific research in which the theory, methods and principles of various disciplines are used, with the aim of studying individual ideas, values, actions when working in groups and in the whole organization.	5	MC12, LO2
	Human resource management	The purpose of mastering the discipline "Human Resources Management" is the formation of students' solid theoretical knowledge and practical skills in terms of: the role of a person in an organization, the modern concept of human resources management, the basics of the formation and organization of the human resources management system, the technology of human resources management and their development, evaluation of the effectiveness of the human resources management system.		MC12, LO6, LO5
26	Production management	Production management covers a wide range of tasks in the field of production - from the planning of production processes to the promotion of finished products (services) in the market and the implementation of service functions.	5	MC13, LO6, LO5
	Remuneration of labor at the enterprise	The course program studies the main elements of the organization of labor, methods for analyzing and optimizing them, methods for researching labor processes and calculating labor standards for various production processes, basics of organizing		MC13, LO5, LO6

		remuneration for employees of enterprises.		
27	State regulation of the economy	The discipline "State regulation of the economy" studies the system of public administration, financial, industrial, social, foreign economic and regional policy of the state. The content of the discipline contributes to the formation of professional competencies in the field of state regulation of the economy and obtaining the expected results in the system of qualification requirements of the specialty.	5	MC14, LO9, LO10
	Economic policy of the state	The purpose of mastering the discipline "Economic policy of the state" is to prepare students for future professional activity on the basis of the formation of a modern level of economic knowledge that allows an objective assessment of the development trends of the modern Kazakh state. Particular attention will be paid to the implementation of national priorities for its development and the formation of appropriate directions for the implementation of economic policy.		MC14, LO4, LO5
28	Agrarian Economy	The course examines the objective prerequisites for the formation and development of the agricultural sector of the economy, as well as the economic mechanisms of agribusiness at the macro, meso and micro levels, the organization and use of various resources of the agricultural sector in the production of competitive agricultural products.	5	MC14, LO2, LO9
	Industry economics	The main purpose of studying this discipline is to form students, taking into account modern economic requirements, an idea of the role and place of the industry in the national economy, knowledge about the sectoral structure of the economy of Kazakhstan and methods of sectoral economic justification of the placement of production, as well as the laws, principles and factors of the placement of enterprises and skills in calculating indicators in determining economic and social development of the industry.		MC14, LO4, LO10
29	Investment management	The course deals with the management of investment activities of economic entities, discusses specific areas of investment management and provides examples of investment activities for the successful functioning of organizations in the investment market.	5	MC14, LO4, LO7

	Business valuation	The course examines the basic concepts of valuation, the regulation of valuation activities, the temporary assessment of cash flows, the necessary information and business valuation methods, features of evaluation during restructuring, investing, liquidating enterprises, determining the value of a land plot, a bank and etc .; The world practice of valuation activity is analyzed.		MC14, LO2, LO4
<b>Major Subjects Cycle / University Component</b>				
30	HR Management	Aim of studying the discipline is the formation of qualified managers with comprehensive knowledge and competencies in the field of human resource management for the effective implementation of professional activities. The course studies personnel planning, professional and organizational adaptation of personnel, conflicts in the team, formation and management of the personnel reserve, a system for evaluating the effectiveness and efficiency of personnel management.	6	MC15, LO6, LO7
31	Organization Agribusiness	The study of individual types of business, as well as the study of planning and production of agricultural products, market exchange of goods, the organization of financial management, methods of commercial agreements, business negotiations, consideration of the economic efficiency of entrepreneurial activity in general.	5	MC15, LO2
<b>Major Subjects Cycle / Optional Component</b>				
32	Municipal administration	The course deals with issues of local self-government in Kazakhstan, the theoretical foundations of local self-government and strategic plans for the socio-economic development of the municipality.	6	MC17, LO2, LO8
	Regional economy and management	The course program outlines the basics of the regional economy, the views of representatives of various economic schools on the problems of rational use of territories, the role and place of economic policy in the rational organization of the economic space, approaches to regulating the regional economy, including measures of administrative impact on the placement of productive forces, and on the processes taking place in the region.		MC17, LO2, LO4
33	Strategic management	The discipline is intended for the formation of students' knowledge of the theoretical and methodological foundations of strategic management, the development of practical skills in making strategic decisions in the	6	MC17, LO2, LO7

		conditions of complete lack of information and constant changes in the external environment, the ability to find alternative options in conditions of uncertainty.		
	Strategic Planning	The proposed course discusses the organization of strategic planning in the enterprise, outlines the content and methods of strategic planning, approaches to the development of strategic alternatives and strategy selection.		MC17, LO2, LO7
34	Risk Management	Formation in students of the necessary fundamental professional knowledge and practical skills in the field of modern concepts of assessment, analysis and risk management, the use of effective risk management tools at agricultural enterprises.	6	LO2, LO11
	Anticrisis management	The course reveals the essence of crises and their regulation at the level of enterprises and the state; a methodology for diagnosing bankruptcy of enterprises (organizations) and bankruptcy procedures is presented; describes the features of bankruptcy of credit organizations, the implementation of innovative investment mechanisms in terms of crisis management, as well as personnel management.		MC16, LO2, LO11
35	E-Business Management	The discipline covers a range of issues related to the study of the theoretical and methodological foundations of the market of information products and services, electronic business and e-commerce, the work of provider firms and Internet companies, Internet marketing.	6	MC16, LO7, LO11
	Digitalization of the agribusiness economy	The course examines the most important trends and concepts of the modern stage of digitalization and end-to-end technologies offered by the Digital Kazakhstan program. The necessity of creating a digital platform for the agro-industrial complex is substantiated as an important component of the modern digital economy in order to radically increase the efficiency of agricultural and agro-industrial enterprises through the widespread introduction of new digital technologies into production processes.		LO7, LO11
36	Development of management decisions	The discipline studies methods of ensuring the quality of the management decision made in the conditions of uncertainty of the external and internal environment.	6	MC16, LO3, LO7

	Corporate Governance	The discipline provides students with a system of knowledge about the goals, strategies, functions and methods of corporate governance in Kazakhstan and abroad, as well as skills for solving practical problems of corporate governance.		MC16, LO2, LO8
37	Agrarian management	The course introduces students to the fundamentals of managing organizational systems in the agricultural sector; develops students' logical thinking about the essence and content of processes in organizations operating in a tough competitive environment.	5	MC17, PO2, PO7
	Innovative management	The course introduces theoretical issues of the formation of an innovative strategy of an enterprise and their practical implementation at specific enterprises, with theoretical issues of the evaluation of intellectual property objects and their possibility of use in practice.		MC17, LO4, LO11
38	Quality Management	The discipline is designed to teach students the principles of building quality management systems of organizations based on the provisions of national and international standards ISO 9000 series, as well as the strategy of total Quality Management (TQM), developed in international and domestic practice.	5	MC15, LO5, LO8
	Cost management	The course is aimed at the formation of theoretical knowledge and practical skills in managing the costs and results of the enterprise, the use of accounting information for managerial decisions, the preparation and presentation of complete information to managers in order to manage the costs and results of the enterprise.		MC15, LO3, LO5, LO8
	Innovation Management	The discipline is designed to build theoretical knowledge among students in the field of the economics of innovation and students to master practical skills in solving problems in organizing and managing the processes of creating and commercializing industrial innovations. The course includes the study and analysis of the following issues: classification of innovations; analysis of sources and mechanisms of financing innovative activities; problems of managing innovative business; the formation of the product strategy of companies; assessment of the effectiveness of innovation; methods of commercialization of scientific and technological developments; innovation marketing; innovation project management		MC17, LO3, LO5, LO9



39	Strategic Management	The discipline is designed to form students' knowledge of the theoretical and methodological foundations of strategic management, to develop practical skills in making strategic decisions, in the face of incomplete information and constant changes in the external environment, the ability to find alternative options in the face of uncertainty.	5	MC17, LO3, LO4, LO5, LO10, LO11
	Strategic Planning	The proposed course discusses the organization of strategic planning in the enterprise, outlines the content and methods of strategic planning, approaches to the development of strategic alternatives and strategy selection.		MC17, LO3, LO4, LO5, LO10, LO11

**Practice bases**

<b>№</b>	<b>Name of companies, enterprises, organizations</b>	<b>Contacts Tel, e-mail</b>
1	LLC "KRIAE AIC and RTD"	Almaty, Satpayev str., 30b +7(727)2453599 kazniapk@mail.ru

**Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті  
коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

**«Бизнес және құқық» жоғары мектебі**

**Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»  
кафедрасының отырысы**

**№6 ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ**

19 қаңтар 2024 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Г.Бейсенова

Хатшы – Қ.Елтаева

Қатысқандар: 13 адам

**КҮН ТӘРТІБІ**

6. 2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент;6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Іскерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге ұсыну.

**ТЫҢДАЛДЫ:**

**Алтыншы сұрақ бойынша:** кафедра меңгерушісі Бейсенова Г.Ш. сөз алды- ПОҚ біздің кафедра 2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115, 7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент; 6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125 - Іскерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылап бекітуіміз қажет.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру, кәсіптік стандарттарға сәйкес білім беру бағдарламаларын жаңарту және өзектендіру бағытында үлкен жұмыстар атқарылды. ББ одан ары жетілдіру мақсатында Координаторлармен үлкен жұмыс жасалынды. Білім беру бағдарламаларын жаңарту нәтижесінде сапалы маман иелерін даярлау мүмкіндігіне ие болу және білімгерлеріміз алған білімді практикада қолдана білуі біз үшін маңызды болып табылады.

Сондықтан ББ бойынша нұсқаларын өткізулерін талап етті.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

Кафедра меңгерушісі және ПОҚ;

- 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика (Саурыкова А.К.);

- 6B04102/7M04117,7M04102-Менеджмент (Жангирова Р.Н.);

- 6B04105/7M04105-Мемлекеттік және жергілікті басқару (Қаби Ш.М.);

- 6B040106 - Маркетинг (Қаби Ш.М.);
- 6B04115 - Агротуризм (Нургожаев А.С.);
- 7M04112/7M04125 - Искерлік әкімшілендіру (Бейсенова Г.Ш.).

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

2024-2028жж. арналған 6B04101/7M04115,7M04101/8D04101-Экономика; 6B04102/7M04117, 7M04102-Менеджмент; 6B04105/ 7M04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару; 7M04112/7M04125-Искерлік әкімшілендіру; 6B04115-Агротуризм; 6B040106-Маркетинг білім беру бағдарламаларын талқылау және бекітуге «Бизнес және құқық» жоғары мектебінің Академиялық комитетіне ұсыну.

Кафедра меңгерушісі



Г.Ш.Бейсенова

Хатшы



Қ.Е.Елтаева

**Қатысу парағы**  
**Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»**  
**кафедрасы**

« 19 » қаңтар 2024 жыл

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы
1.	Бейсенова Гультар Шоганбековна	қауым.проф. каф.менгеруші
2.	Керимова Укиляй Керимовна	профессор
3.	Мизанбекова Салима Каспиевна	профессор
4.	Шалгимбаева Куляш Басаргабызовна	профессор
5.	Саурукова Айнура Каналбаевна	профессор
6.	Исмаилова Айгуль Канатбаевна	PhD, аға оқытушы
7.	Курбанбаева Айнаш Амангельдиевна	э.ғ.к., аға оқытушы
8.	Елтаева Куралай Елтаевна	магистр, аға оқытушы
9.	Куралбаева Роза Есенгалиевна	магистр, аға оқытушы
10.	Джумабаева Айгуль Муратовна	магистр, аға оқытушы
11.	Нургожаев Азамат Серікұлы	магистр, аға оқытушы
12.	Куатпекова Алия Куатпековна	магистр, аға оқытушы
13.	Қаби Шырын Миятқызы	магистр, оқытушы

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті»  
коммерциялық емес акционерлік қоғамы  
«Бизнес және құқық» жоғары мектебі  
Академиялық комитеті  
№6 хаттамадан үзінді

30 қаңтар 2024 жыл

Алматы қаласы

Төрайым – Бейсенбаева М.Т.

Хатшы – Джумабаева А.М.

**Қатысқандар: 18 адам**

Қусайынова Ж.А., «Бизнес және құқық» жоғары мектебі деканы  
Ажинурина Д.А., Төрайымы: Бейсенбаева М.Т. - «Құқық» кафедрасының  
қауым.профессоры, з.ғ.к., хатшы - Джумабаева А.М. Х.Д.Чурин атындағы  
«Менеджмент және агробизнесіті ұйымдастыру» кафедрасының аға  
оқытушысы және академиялық комитеттің мүшелері

1. 2024-2028 оқу жылына «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан  
дайындалған:

6B04103/7M04103 – «Есеп және аудит»;

6B04104/7M04104 – «Қаржы»;

6B04111/7M04111 – «Бағалау».

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесіті ұйымдастыру»  
кафедрасынан дайындалған:

6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114-«Экономика»;

6B04102/7M04117, 7M04102-«Менеджмент»;

6B04105/7M04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару»;

6B04106-«Маркетинг»;

6B04115-«Агротуризм»;

7M04112/7M04125-«Іскерлік әкімшілендіру»

«Құқық» кафедрасынан дайындалған:

6B04201/7M04201, 7M04205-«Құқықтану»;

6B04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы ІТ заңгер»;

6B04204 – «Агробизнесіті қамтамасыз етудің құқықтық негіздері» білім  
беру бағдарламаларын жаңарту.

2. Әртүрлі

**ТЫҢДАЛДЫ:**

1.Шегір Ф.Б.-«Есеп, аудит және қаржы» кафедрасы 2023-2027 оқу  
жылына дайындалған 6B04103/7M04103-«Есеп және аудит», Найманова Ж.Т.  
-6B04104/7M04104-«Қаржы», Бейсенбаева А.К. 6B04111/7M04111- «Бағалау»  
білім беру бағдарламалары жұмыс берушілермен келісе отырып дайындалды.  
Пәндердің атауларының жаңартыла отырып дайындалғандығын, білім беру  
бағдарламасына жұмыс берушінің өкілі «Asian Independent Group» ЖШС -нің  
директоры А.А. Шаменова және «КазТауҚұрылыс» ЖШС- нің директоры

А.К. Мухамедиев Білім беру бағдарламасының даралығы мен бірегейлігі білім алушыларға экономиканың нақты салаларында қажетті білім беру болып табылатынын атап өткендігін баяндады.

2.Елтаева Қ.Е. - Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған 6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114-«Экономика», 6B04102/7M04117, 7M04102-«Менеджмент», 6B04105/, 7M04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару», 6B040106-«Маркетинг», 6B044115-«Агротуризм», 7M04112/7M04125-«Іскерлік әкімшілендіру» білім беру бағдарламалары жұмыс берушілер - Бірінші май ауылдық округінің әкімі Е.Мукатаев, «ҚазАӨК экономикасы және ауылдық аумақтарды дамыту ҒЗИ» ЖШС Басқарма төрағасы Б.Е.Рустембаев, «Direct Service» ЖШС директоры Ж.Какен келісіп дайындалғандығын хабарлады.

3.Бейсенбаева М.Т. – «Құқық» кафедрасынан дайындалған 6B04201 – «Құқықтану», 6B04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы IT заңгер», 6B04204 – «Агробизнесті қамтамасыз етудің құқықтық негіздері», 7M04201,7M04205-«Құқықтану» білім беру бағдарламалары жұмыс берушінің өкілі «Ұлттық Заң Академиясының» Президенті Б.Қуандықов және «Global Professional Development» ЖШС- нің бас директоры Б.Айтжанмен бірге келісе отырып дайындалғанын баяндады.

#### **ҚАУЛЫ ЕТЕДІ:**

1.2024-2028 оқу жылына «Есеп, аудит және қаржы» кафедрасынан дайындалған 6B04103/7M04103 – «Есеп және аудит», 6B04104/7M04104 – «Қаржы», 6B04111/7M04111 – «Бағалау» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен;

2. Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасынан дайындалған 6B04101/7M04115, 7M04101/8D04114-«Экономика», 6B04102/7M04117, 7M04102-«Менеджмент», 6B04105/7M04105-«Мемлекеттік және жергілікті басқару», 6B040106-«Маркетинг», 6B044115-«Агротуризм», 7M04112/7M04125-«Іскерлік әкімшілендіру» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен;

3. «Құқық» кафедрасынан дайындалған 6B04201/7M04201,7M04205-«Құқықтану», 6B04203 – «Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы IT заңгер», 6B04204 – «Агробизнесті қамтамасыз етудің құқықтық негіздері» білім беру бағдарламаларын өзгертулерімен ҚазҰАЗУ оқу-әдістемелік кеңесіне бекітуге ұсынылсын.

Бизнес және құқық» Жоғары мектебі  
АК төрайымы:

АК хатшысы:



Бейсенбаева М.Т.

Джумабаева А.М.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе «6В04102 – Менеджмент», разработанную выпускающей кафедрой «Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина НАО КазНАИУ

Данная образовательная программа «6В04102 – Менеджмент» содержит следующие структурные составляющие: паспорт образовательной программы, результаты обучения по образовательной программе, содержание образовательной программы, карту компетенций, сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и приложения со сведениями о дисциплинах и базах практик.

Структура включает следующие блоки: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин, цикл профилирующих дисциплин.

В цикле общеобразовательных дисциплин дисциплины (модули) составляют 56 кредитов, из них модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) - 8 кредитов, иностранный язык -10, казахский язык -10.

Цикл базовых дисциплин, состоит из 5 модулей - «Введение в экономику», «Экономический анализ и финансовая грамотность», «Современный менеджмент и маркетинг», «Деловой менеджмент», «Административный менеджмент» представлены в объеме 116 кредитов.

Цикл профилирующих дисциплин содержит модули «Бизнес и экономика», «Цифровая трансформация экономики и менеджмента» и «Экономика и управление в АПК», отраженных в 62 кредитах.

Целью образовательной программы является подготовка менеджеров новой формации, обладающих системными знаниями и практическими навыками в области управления, отвечающих современным требованиям отечественного и мирового рынка труда.

Образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования, Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, и ведущие практические работники.

Одним из преимуществ является учет требований работодателей при формировании дисциплин и они по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.



Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует требованиям представленной модели выпускника. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций.

Разработанная авторами образовательная программа 6B04102 – Менеджмент в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки в области управления.

Рецензент, директор  
ТОО «An gi An»



А.Морозова